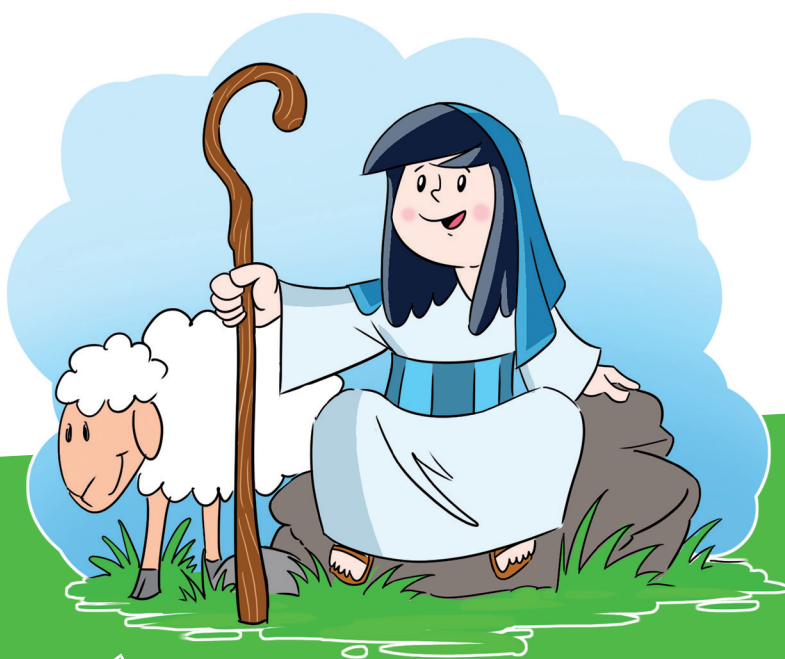




RELIGIÓ CATÒLICA

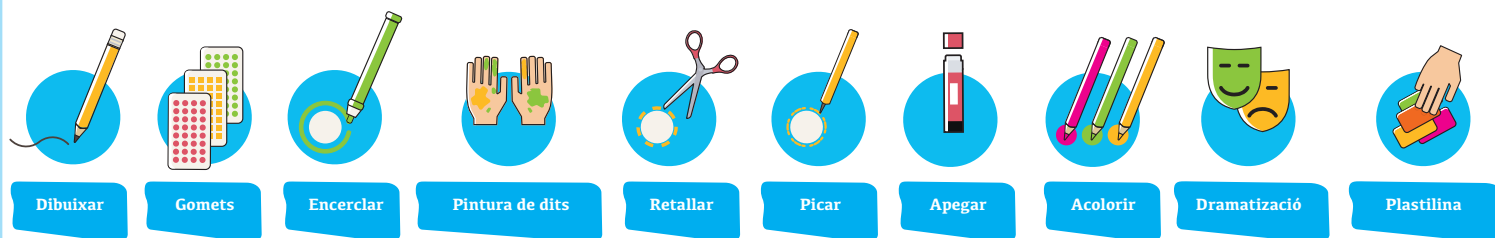
Educació Infantil

Camine amb Jesús Programació curricular



SAN PABLO

Relació de pictes



Autors: Montserrat Aguilar García
Estrella Higuera Delgado
Isaac Sampedro Luna

Direcció editorial: M^a Àngeles López Romero

Coordinació editorial: Juan Antonio López / Israel Esteve

Maquetació: David Jiménez Recuero

Revisió: Dulce M^a Toledo

Disseny de portada i interior: David Jiménez Recuero

Il·lustracions: David Jiménez Recuero
Àngel Ortiz

APROVAT PER LA COMISSIÓ EPISCOPAL D'ENSENYANÇA I CATEQUESI
EL 13 DE GENER DE 2017

© SAN PABLO 2017 (Protasio Gómez, 11-15. 28027 Madrid)

Tel. 917 425 113 - Fax 917 425 723

E-mail: secretaria.edit@sanpablo.es / www.sanpablo.es

© Montserrat Aguilar García, Estrella Higuera Delgado, Isaac Sampedro Luna, 2017

Distribució: SAN PABLO. División Comercial

Resina, 1. 28021 Madrid * Tel. 917 987 375 - Fax 915 052 050

E-mail: ventas@sanpablo.es

ISBN: 978-84-285-xxxx-x

Depòsit legal: M. xxxxxxxx

Printed in Spain. Impres a Espanya

1. PROJECTE CURRICULAR

Curriculum de l'àrea de Religió i Moral catòlica (CEE). Bases per la programació.

1.1. Introducció

La formació religiosa i moral catòlica pretén contribuir a la formació integral de l'alumne, desenvolupant especialment la seua capacitat transcendent, facilitant-li una proposta de sentit per la seua vida i il·luminant el fonament d'aquells valors comuns que fan possible una convivència lliure, pacífica i solidària.

És propi de l'ensenyança religiosa la seua preocupació per la qualitat de l'educació que s'impartix des de la infància. En esta edat, tan crucial per al posterior desenvolupament de la seua personalitat, és quan el xiquet comença a comprendre el món que l'envolta i a relacionar-se amb ell. En este procés, que es desenvolupa al si de la família, l'afectivitat exercix un paper rellevant i es constituïx en camí per l'aprenentatge. El sentit transcendent de la vida -capacitat bàsica de l'individu- està arrelat al fons de l'esser, i el xiquet pot reconèixer-lo, segons els nivells d'aprenentatge propis de cada edat, als símbols i signes del seu entorn, en les experiències religioses dels seus majors, en la cultura que es transmet a l'escola. No podria existir una formació integral si no es desenvoluparen totes les capacitats inherents a l'esser humà, entre les quals es troba constitutivament la capacitat transcendent. L'ensenyança religiosa pretén contribuir així a la qualitat de l'educació, amb la proposta i desenvolupament dels coneixements, valors i actituds que conformal seu currículum.

Esta formació religiosa i moral catòlica compta amb una llarga tradició al sistema educatiu espanyol i, responent a raons profundes de la institució escolar i a drets humans reconeguts per la Constitució espanyola, està garantida actualment per l'Acord subscrit entre l'Estat espanyol i la Santa Seu sobre ensenyança i assumptes culturals, firmat el 3 de gener de 1979, al qual s'establixals principis que fan possibles les garanties constitucionals.

L'ensenyança religiosa catòlica en l'Educació Infantil part de l'experiència del xiquet en esta edat, de 3 a 6 anys, en referència a tres grans àmbits: la identitat i autonomia personal, el descobriment del medi físic i social i la comunicació i representació de la realitat. Estos tres àmbits d'experiència no són tractats de forma fragmentada o independent uns d'altres, sinó en mútua relació i interdependència. L'experiència religiosa del xiquet creix al mateix temps que es desenvolupa la seua autonomia i identitat personal en relació amb l'entorn.

L'ensenyança religiosa catòlica pretén acostar el xiquet a les claus principals de la fe cristiana, ajudar-lo a descobrir esta experiència al seu entorn, i que ell mateix desenvolupe les seues facultats d'expressió i s'inicie als elements primers que faciliten la comunicació amb Déu.

La síntesi del missatge cristià que es presenta al currículum fonamenta i motiva els valors i actituds bàsics, afavorix els hàbits de comportament, i contribuïx també al desenvolupament de destreses i habilitats que s'exerciten als tres àmbits d'experiència enunciats.

Per això, este currículum es val dels elements cristians presents en l'entorn de l'alumne, les imatges i símbols, el llenguatge i altres recursos que fan possible la comprensió de l'experiència religiosa adequada a esta edat.

1.2. Objectius

Al finalitzar l'Educació Infantil es pretén que el xiquet siga capaç de:

1. Descobrir i conèixer el seu propi cos, regal de Déu, promovent la confiança i el desenvolupament de les seues possibilitats personals.
2. Observar les manifestacions de l'entorn familiar, social i natural que expressen la vivència de la fe catòlica per sentir-se membre de la comunitat religiosa a què pertany.
3. Observar i descriure elements i relats religiosos cristians que permeten al xiquet desenvolupar els valors i actituds bàsiques de respecte, confiança, alegria i admiració.
4. Expressar i celebrar les tradicions, festes i aniversaris més importants, exercitant les primeres habilitats motrius, per relacionar-se amb els altres i per accedir a l'oració, els càntics d'alabança i el sentit de les festes religioses.
5. Afavorir la realització d'activitats que promoguen la participació, la cooperació i la generositat com a mitjà d'expressar l'amor de Déu i la fraternitat.
6. Descobrir que els cristians anomenen «Padre» a Déu Creador de totes les coses, i saben que està amb tots nosaltres, ens vol i perdona sempre.
7. Conèixer que Jesús va nàixer a Betlem i és amic de tots i ens vol, va morir per nosaltres i va ressuscitar per estar amb nosaltres.
8. Descobrir que la Mare de Déu és la Mare de Jesús i també Mare de tots els cristians, que formen una gran família.
9. Respectar les persones i coses del seu entorn, cuidar-les i preocupar-se d'elles, com Jesús ha fet i ens ensenya a fer.

1.3. Continguts

1. La creació com a obra de Déu i regal als seus fills. Déu demana respecte la cura i ús de la naturalesa i de les coses. Gràtitud i admiració per la creació.
2. El cos humà és un regal de Déu creador que vol que el xiquet cresca, amb la col·laboració dels pares.
3. La salut com a regal de Déu. Els mitjans que Déu ens ofereix per conservar la salut. Promoure l'acció de gràcies.
4. Els símbols religiosos. Observar el vocabulari, imatges i edificis religiosos pròxims al xiquet.
5. Déu parla. La Bíblia, el llibre sant dels cristians. Admiració i cura del llibre que conté la paraula de Déu.

6. Déu és el nostre Pare, ens cuida i ens invita a servir als altres.
7. L'alegria pel naixement de Jesús. Relats del naixement, vida, mort i resurrecció de Jesús.
8. Alguns textos importants que es referixen, sobretot, a Jesús i Maria. L'oració com a relació amb el Pare Déu, Jesús i sa Mare.
9. L'amor de Déu Pare, Jesús, el Fill de Déu i amic nostre, la Mare de Déu Mare de Jesús i Mare nostra.
10. Jesús cuida de tots i ens vol a tots.
11. Déu vol que ens amem com Ell ens ama. Les activitats diàries com a mitjà per construir la vida familiar i les relacions amb els altres, segons el pla de Déu.
12. La manifestació de l'amor cristià en gestos de compartir i d'amistat. La família, lloc de descobriment i experiència religiosa i cristiana.
13. Som els fills de Déu i part de la seua família, l'Església. Expressions d'agraïment i alegria per pertànyer a una família.
14. El diumenge com a festa del Senyor ressuscitat. Principals festes cristianes. El cant com a expressió religiosa d'alabança, alegria i gratitud.

1.4. Criteris d'avaluació

1. Conèixer, valorar i respectar alguns signes del cristianisme als llocs més coneguts, el seu sentit i la seua realitat.
2. Conèixer alguns valors humans que posseïxen al seu interior i que Jesucrist els ensenya.
3. Saber compartir l'alegria de l'amor que Déu ens té.
4. Valorar les ensenyances que Jesús ens dóna per aprendre a amar als altres.
5. Valorar el do que Déu ens fa fent-nos fills seus i part de la seua família, l'Església. Expressions d'agraïment i alegria per pertànyer a una família.
6. Aprendre a parlar amb Jesús i sa mare Maria junt amb els amics i companys.
7. Conèixer i valorar els elements mínims d'una festa religiosa i la seua possibilitat d'estar present i participar en alguna.

2. PROJECTE MIRYAM

En este nou projecte ens mantenim fidels al principi proposat per la CEE: que els xiquets d'Educació Infantil partisquen de la seua pròpia experiència per acostar-se al fet religiós i al missatge cristià, i aconseguisquen així integrar-los al seu univers personal i expressar-los creativament. Al mateix temps pretenem, des dels aprenentatges adquirits amb el mètode de l'aula, completar tot el seu aprenentatge a la llum de l'esdeveniment cristià, obtenint una formació integral i completa de l'alumne en totes les seues dimensions.

El projecte pral seu nom d'una pastoreta, Miryam, amiga de Jesús, que va conèixer de molt jovenet, i ens servirà com a fil conductor en les distintes unitats.

Hem triat la figura d'una pastoreta per la tendresa, atractiu i proximitat que té per als xiquets d'esta edat. Acompanya l'alumne al seu procés d'aprenentatge i és un element que afavorix l'educació emocional.

A més a la Bíblia els pastors tenen gran rellevància. Van ser les primeres persones que plens d'amor i tendresa van veure i van adorar Jesús (Lc 2,15-20). Jesús mateix se'ns presenta als evangelis com el Bon Pastor (Jn 10,1-18).

Justificació pedagògica i eixos del projecte

Tal com especifica el currículum proposat per la CEE: «La ensenyança religiosa catòlica en l'Educació Infantil, té en compte l'experiència del xiquet en esta edat de 3 a 6 anys en referència a tres àmbits: la identitat i autonomia personal, el descobriment del medi físic i social i la comunicació i representació de la realitat». Estos tres àmbits d'experiència no són tractats de forma fragmentada o independent uns d'altres, sinó en mútua relació i interdependència. L'experiència religiosa del xiquet creix al mateix temps que es desenrotlla la seua autonomia i identitat personal en relació amb l'entorn.

El projecte Miryam es fonamenta en 5 eixos independents, la convergència del qual forma una unitat solida i integral, que treballa els tres àmbits proposats anteriorment:

- Realitat de l'alumne (dimensió vivencial) : fent que l'alumne compare les situacions proposades amb la seua pròpia experiència per, d'esta manera, proporcionar-li ferramentes i recursos que li ajuden en la resolució del seu dia a dia. Coincidix amb la fitxa 1 de cada unitat.
- Relats bíblics (dimensió conceptual) : a través dels quals acostarem els alumnes al coneixement de la figura de Jesús. Es tracta de la fitxa 2 de cada unitat.
- Art (dimensió creativa i emocional) : per mitjà de la qual l'alumne visualitzarà la diversitat d'interpretacions que durant segles els artistes han realitzat sobre els textos bíblics i aprendrà a apreciar la bellesa de les grans obres que estudiarem. Així mateix, en este apartat treballarem els sentiments i emocions que transmeten els personatges i els dels propis alumnes. Treballat a la fitxa 3 de cada unitat.
- Treball col·laboratiu (dimensió socialitzadora) : el treball en grup permet que els alumnes s'unisquen, es recolzen mútuament, aconseguint crear nous continguts amb menys esforç ja que d'esta manera, els treballs individuals cobren més força. Es correspon amb la fitxa 4 de cada unitat.
- Noves tecnologies (dimensió tecnològica) : potenciant l'interés, la motivació i els processos d'aprenen-

tatge, adequant-se a la generació tecnològica en què viuen. Es treballa transversalment fent ús dels recursos proporcionats al projecte.

Com hem dit, cada eix és independent i treballant-los tots en comú és com s'obté el major rendiment d'este projecte, però permet la possibilitat d'usar els que es desitge (a manera d'exemple, aquell docent que no dispose de pissarra digital, podrà desenvolupar el projecte sense perdre la seua essència, però no treballarà l'eix de les noves tecnologies).

2.1. Finalitat de l'ensenyança de la Religió catòlica

L'àrea de Religió catòlica es proposa aconseguir les mateixes competències que les altres àrees, des del sentit cristià per una educació integral del xiquet, contribuint a la qualitat de l'educació. Desenvolupa especialment la capacitat transcendent del xiquet, facilitant-li una proposta de sentit per la seua vida i il·luminant el fonament d'aquells valors comuns que fan possible una convivència lliure, pacífica i solidària.

Es tracta d'enriquir l'experiència amb els continguts de l'assignatura de Religió, recolzant-nos en la seua capacitat simbòlica. L'experiència religiosa del xiquet creix al mateix temps que es desenvolupa la seua identitat i autonomia personal, descobrint el medi físic i social que l'envolta i comunicant els seus pensaments i el que aprén al món exterior.

2.2. Contribució de l'àrea de Religió catòlica a les competències bàsiques

L'ensenyança de la Religió contribuïx que els alumnes aconseguixen les competències bàsiques ja des d'esta etapa, perquè les propostes d'esta constituïxen en si mateixes una cosmovisió del món, de la vida i del ser que fan possible la formació integral. Es presenta la proposta explícita de la persona de Jesucrist, els principis que d'ell dimanen, els valors que genera i les actituds que brollen de tot això a fi que els i les alumnes reflexionen seriosament sobre la conducta personal i social.

L'ensenyança religiosa ajuda a la conformació de les competències bàsiques de diferent manera, com s'expressa al currículum de la CEE, contribuïx en les següents:

Competències clau

1. Comunicació lingüística.
2. Competència matemàtica i competències bàsiques de ciència i tecnologia.
3. Competència digital.
4. Aprendre a aprendre.
5. Competències socials i cíviques.
6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.

7. Consciència i expressions culturals.

Específiques de Religió

1. Competència cultural i històrica.
2. Competència humanitzadora.
3. Competència ètica-moral.
4. Competència epistemològica.
5. Competència de sentit transcendent.

Nota: En l'etapa d'Educació infantil no són obligatòries, però algunes d'elles les treballem indirectament. Hem vist interessant anomenar-les i donar-les a conèixer.

2.3. Procés d'ensenyança-aprenentatge

- Es partirà sempre de l'experiència més pròxima al xiquet. Expressada esta en imatges i paraules (fitxa 1).
- L'experiència s'il·luminarà amb el missatge cristià amb el qual es relaciona, i s'expressarà en imatges i en narracions, en actituds i en fets religiosos (fitxa 2).
- L'expressió plàstica i musical ajuden a conèixer l'expressió religiosa (fitxa 3).
- A través d'imatges i d'obres d'art pretenem acostar el xiquet al coneixement de símbols, objectes religiosos i obres d'art que expressen la vivència de la fe catòlica (fitxa 4).
- Pretenem desenvolupar al xiquet actituds bàsiques de respecte, confiança, alegria i admiració com ens ensenya Jesús a la Bíblia (fitxa 5).

Estos cinc punts «envoltats» de:

- Activitat-joc
- Estima-confianza
- Afecte-tendresa (l'afecte exercix un paper rellevant i es constituïx en camí per l'aprenentatge).

3. MATERIALS DEL PROJECTE

3.1. Llibre de l'alumne

Consta de huit unitats en tres quaderns. Dos unitats al primer trimestre i tres al segon i tercer respectivament. Cada unitat consta de 10 pàgines, és a dir cinc fitxes que segueixen l'esquema:

- Fitxa 1: experiència personal, composta per una imatge real, que puga resultar familiar als alumnes, que al centrar-la, ens permet desenvolupar la resta dels continguts de la unitat.
- Fitxa 2: relat bíblic curt, normalment d'1 o 2 versicles extrets de la Bíblia, on pretenem un primer contacte amb la Sagrada Escripura, paraula revelada de Déu, font del missatge cristià i del fet religiós. No es pretén que els alumnes d'esta etapa realitzen una compressió exacta, ni teològica del text, però sí que els continguts que treballem a la unitat estiguen continguts a la Bíblia.
- Fitxa 3: art i emocions, per mitjà d'esta fitxa treballem 3 objectius:
 1. L'expressió artística per part de distints autors dels continguts treballats a la unitat, l'obra normalment esta relacionada amb el relat bíblic, excepte alguna excepció.
 2. Crear una base de dades d'artistes i obres, enriquint el seu coneixement cultural, per això hem tractat de no repetir cap obra ni autor.
 3. Treballar la dimensió emocional, descobrir quin sentiment produïx l'expressió de fe d'altres persones.
- Fitxa 4: mural col·laboratiu, partint d'un mural extern al llibre, esta fitxa treballa continguts transversals de la unitat de forma simultània als tres cursos de l'etapa. Aconseguint una col·laboració entre alumnes de les tres edats, a més d'un reforç dels aprenentatges, perquè a l'acabar l'etapa hauran treballat tres vegades el mateix mural, creant un aprenentatge constructivista sobre continguts ja vistos anteriorment.
- Fitxa 5: per aprendre més, una ampliació de coneixements, generalment d'escenes i personatges bíblics, relacionades amb els continguts de la unitat, ampliant els coneixements dels nostres alumnes.

Els tres trimestres de cada curs es presenten en una carpeta junt amb material manipulatiu: gomets i encunys.

3.2. Guia del professor i recursos

El projecte Miryam ofereix una guia didàctica per als tres cursos. Alla el professorat trobarà l'explicació i el desenvolupament de cada unitat, a més de nombrosos recursos proposats perquè es triïn més convenients en la programació de cada sessió.

3.2.1. Seqüències de dibuixos animats

Es tracta de xicotetes peces audiovisuals que a través de la música, la lletra de les cançons i les animacions, produïsquen en l'alumne un aprenentatge divertit i no formal.

3, 4 i 5 anys: La creació, El Nadal, Setmana Santa, La curació de la filla de Jairo, Les bodes de Canà, L'ovella perduda, La Mare de Déu i El xiquet Jesús perdut i trobat al temple.

3.2.2. La pastoreta amiga: Miryam

Afegim a Miryam, com un element físic, tangible, una nina de tela, que ens permetrà interactuar amb els alumnes. A més, es crea un vincle emocional entre els alumnes i la titella, que ens ajuda a aconseguir que els xiquets centren l'atenció en les activitats de la fitxa a realitzar.

3.2.3. Pàgines Web recomanades

S'inclou una llista de pàgines Web d'interés:

- <http://www.reflejosdeluz.net/>
- <http://primeraescuela.com/>
- <http://www.elhuevodechocolate.com/>
- <http://www.mochilapastoral.com/E.Infantil.html>
- <http://www.buenasnuevas.com/espiritualidad/oraciones-ni.htm>
- <http://www.abchicos.com.ar/abchicos/>
- <http://www.aulainfantil.com/>
- <http://www.interpeques2.com/>
- <http://www.valivan.com>
- <http://www.sanpablo.es/apps/biblia-infantil/>

3.2.4. Murals col·laboratius

S'inclouen huit murals col·laboratius, als que els alumnes dels diferents cursos treballaran conjuntament contin-

guts. Estimem oportú deixar constància dels avantatges pedagògics d'este tipus d'aprenentatge:

L'aprendre és un procés dialèctic i dialògic al que un individu contrasta el seu punt de vista personal amb l'altre fins arribar a un acord. Este diàleg no és alié a la reflexió íntima i personal amb un mateix. L'aprenentatge col·laboratiu augmenta la seguretat en un mateix, incentiva el desenvolupament de pensament crític, enfortix el sentiment de solidaritat i respecte mutu, al mateix temps que disminueix els sentiments d'aïllament (Johnson i Johnson, 1999).

Entre les capacitats que es promouen amb l'aprenentatge cooperatiu es poden mencionar l'autonomia individual i de grup, el compliment de compromisos i l'actitud de comunicació. Així mateix, la bondat de propiciar el desenvolupament d'habilitats cognitives als alumnes, com ara aprendre a processar la informació, analitzar, sintetitzar, a més de socialitzar-se, la qual cosa condueix a la comprensió que, per mitjà del treball grupal, els resultats que s'obtenen, aconsegueixen major amplitud per la interacció cognitiva dels integrants i augmenten la visió de la realitat de tot estudiant.

Estos murals es treballen amb la fitxa 4 de cada unitat amb els títols següents:

- Unitat 1: El col·legi.
- Unitat 2: El Naixement.
- Unitat 3: El parc.
- Unitat 4: Bones accions.
- Unitat 5: Jesús ens vol.
- Unitat 6: L'arca de Noé.
- Unitat 7: La Sagrada Família.
- Unitat 8: Les festes.

3.2.5. Material per PDI

Proposem un suport digital amb:

- Làmines de treball que poden ser resoltes interactivament pel professor o inclús pels alumnes potenciant d'esta manera la comprensió per part d'estos últims al realitzar la fitxa.
- L'obra d'art proposada en cada unitat, en alta resolució, per la seua contemplació òptima.
- Les cançons de la unitat.
- Els bits d'intel·ligència.

3.2.6. Segells i adhesius

Adhesius d'emocions: S'utilitzen en la fitxa 3 de cada unitat per descriure l'emoció que li produïx la visió del quadre als personatges segons allò que s'ha especificat a l'activitat de cada fitxa.

- Tranquil·litat.
- Sorpresa.
- Alegria.
- Tristesa.



Segells de reforç: Estos quatre segells s'utilitzen com a reforç positiu quan el professor ho considera oportú. Amb este ús acostem a l'alumne als personatges claus del projecte.



4. CRITERIS D’AVALUACIÓ, ESTÀNDARDS D’APRENENTATGE, PROGRAMACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LES UNITATS.

4.1. Unitats

	PRIMER TRIMESTRE		SEGON TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
3 ANYS	UNITAT 1	La classe	UNITAT 3	Compartisc	UNITAT 6	La creació
	UNITAT 2	Arriben els Reis Mags	UNITAT 4	Així sóc	UNITAT 7	La Mare de Déu
			UNITAT 5	El meu millor amic	UNITAT 8	Tenim una família
4 ANYS	UNITAT 1	El pati	UNITAT 3	Les normes	UNITAT 6	Tinc un regal
	UNITAT 2	Els pastors				
			UNITAT 4	Vaig creixent	UNITAT 7	Sant Josep
			UNITAT 5	El nostre amic Jesús	UNITAT 8	Els amics
5 ANYS	UNITAT 1	Cuide el meu regal	UNITAT 3	Convivim	UNITAT 6	M'agrada el que veig
	UNITAT 2	El Betlem	UNITAT 4	Cuidem el nostre cos	UNITAT 7	La família de Natzaret
			UNITAT 5	Jesús amb nosaltres	UNITAT 8	Ens agraden les festes

4.2. Seqüenciació d'Objectius

	OBJECTIUS GENERALS (CEE)	OBJECTIUS D'ETAPA	OBJECTIUS PER A 3 ANYS	OBJECTIUS PER A 4 ANYS	OBJECTIUS PER A 5 ANYS
Unitat 1	2. Reconéixer a l'entorn familiar i social manifestacions que expressen la vivència de la fe catòlica i identifiquen la comunitat religiosa a què pertany. 6. Descobrir que els cristians anomenen Pare a Déu Creador de totes les coses, i saben que està amb tots nosaltres, ens vol i perdona sempre. 9. Respectar les persones i coses del seu entorn, cuidar-les i preocupar-se d'elles, com Jesús ha fet i ens ensenya a fer.	• Cuidar les coses de l'entorn com ens ensenya Jesús. • Localitzar i respectar objectes sagrats al centre i/o col·legi. • Saber com es comportava Jesús amb les persones i com ens hem de comportar nosaltres.	• Valorar l'oportunitat de tindre un col·legi. • Mostrar alegria per formar part d'una classe. • Admirar la bel·lesa de les obres d'art religioses. • Conèixer l'església, com a edifici on els cristians es reuneixen. • Donar gràcies a Jesús pels companys • Identificar sentiments i emocions en nosaltres i els nostres companys.	• Donar gràcies a Jesús per tindre companys amb què compartir els teus jocs imitant el model de Jesús. • Donar gràcies a Jesús per tindre un col·legi • Identificar sentiments i emocions en nosaltres i els nostres companys. • Mostrar alegria per formar part d'una classe. Admirar la bel·lesa de les obres d'art religioses. • Reconéixer en l'obra d'art el que ens volen dir els personatges amb els seus gestos i expressions	• Respectar i cuidar la naturalesa reciclant. • Reconéixer al Déu creador que confia a l'home la cura i respecte de les seues obres i que ens les regala com a mitjà de subsistència. • Observar al quadre els diversos elements creats per Déu. • Confiar en Déu que ens cuida com un pare bo.

	OBJECTIUS GENE- RALS (CEE)	OBJECTIUS D'ETAPA	OBJECTIUS PER A 3 ANYS	OBJECTIUS PER A 4 ANYS	OBJECTIUS PER A 5 ANYS
Unitat 2	3. Observar i descriure elements i relats religiosos cristians que permeten al xiquet desenvolupar els valors i actituds bàsiques de respecte, confiança, alegria i admiració. 4. Expressar i celebrar les tradicions, festes i aniversaris més importants, exercitant les primeres habilitats motrius, per relacionar-se amb els altres i per accedir a l'oració, els cantells d'alabança i el sentit de les festes religioses. 7. Conèixer que Jesús va nèixer a Betlem i és amic de tots i ens vol, va morir per nosaltres i va ressuscitar per estar amb nosaltres. 8. Descobrir que la Mare de Déu és la Mare de Jesús i també Mare de tots els cristians. Que formen una gran família.	• Conèixer que Jesús va nèixer a Betlem, és amic de tots i ens vol, motiu central de la festa del Nadal. • Expressar l'alegria pel naixement de Jesús. • Saber que la Mare de Déu és Mare de Jesús i també Mare de tots els cristians.	• Conèixer la figura dels Reis mags. • Conèixer el significat religiós de la festa dels Reis Mags. • Participar en la festa dels Reis Mags com a vivència de la fe catòlica. • Mostrar alegria pel naixement de Jesús.	• Expressar i celebrar el Nadal amb l'arribada dels pastors. • Contemplar amb admiració i respecte «la adoració dels pastors» i identificar els personatges que alla apareixen. • Aprendre i cantar la nàdala <i>Pastores venid</i>. • Participar en la decoració de casa i del col·legi amb l'arribada del Nadal. • Col·laborar amb els altres companys en la realització d'activitats.	• Reconèixer la Mare de Déu com a Mare de Jesús i Mare nostra. • Saber que Jesús va nèixer a Betlem. • Aprendre nàdales. • Observar, descobrir i identificar en l'obra d'art els personatges que apareixen. • Respectar i apreciar les celebracions tradicionals nadalenques. • Conèixer el relat bíblic del Naixement de Jesús.

	OBJECTIUS GENE- RALS (CEE)	OBJECTIUS D'ETAPA	OBJECTIUS PER A 3 ANYS	OBJECTIUS PER A 4 ANYS	OBJECTIUS PER A 5 ANYS
Unitat 3	2. Reconéixer en l'entorn familiar i social manifestacions que expressen la vivència de la fe catòlica i identifiquen la comunitat religiosa a què pertany. 3. Observar i descriure elements i relats religiosos cristians que permeten al xiquet desenvolupar els valors i actituds bàsiques de respecte, confiança, alegria i admiració. 5. Afavorir la realització d'activitats que promoguen la participació, la cooperació i la generositat com a mitjà d'expressar l'amor de Déu i la fraternitat. 7. Conèixer que Jesús va nèixer a Betlem i és amic de tots i ens vol, va morir per nosaltres i va ressuscitar per estar amb nosaltres.	• Aprendre que als jocs cal participar, compartir i respectar les normes com vol Jesús.	• Donar gràcies a Jesús pels companys. • Conèixer el relat de la multiplicació dels pans i els peixos. • Descobrir l'alegria que produeix compartir. • Admirar la bellesa de les obres d'art.	• Descobrir l'alegria que suposa compartir amb els altres. • Admirar la bellesa d'una obra religiosa. • Respectar les normes establides sent generosos i cooperant amb els altres. • Aprendre el manament de l'Amor. Entendre'l i exposar-lo.	• Conèixer el significat religiós de la festa dels Reis Mags. • Aprendre que als jocs cal participar, compartir i respectar les normes com vol Jesús. • Participar en la festa dels Reis Mags com a vivència de la fe catòlica. • Conèixer les normes que Déu ens dona per ser feliços. • Saber qui és Moisès.

	OBJECTIUS GENE- RALS (CEE)	OBJECTIUS D'ETAPA	OBJECTIUS PER A 3 ANYS	OBJECTIUS PER A 4 ANYS	OBJECTIUS PER A 5 ANYS
Unitat 4	1. Descobrir i co- néixer el propi cos, regal de Déu, pro- movent la confiança i el desenvolupa- ment de les seues possibilitats perso- nals. 7. Conéixer que Jesús va nèixer a Betlem i és amic de tots i ens vol, va mo- rir per nosaltres i va ressuscitar per estar amb nosaltres.	• Descobrir que Déu m'ha creat i agrair el que sóc i el que puc fer amb el meu cos. • Aprendre alguns mitjans ne- cessaris per conservar la salut com Déu vol.	• Ser conscient del nostre propi cos. • Descubrir que Jesús també va créixer • Identificar sen- timents i emo- cions en nosal- tres i els nostres companys. • Conéixer que Jesús vol es- pecialment els xiquets. • Saber que hi ha distintes races però som iguals davant de Déu. • Admirar la be- llesa de les obres d'art religioses.	• Admirar la bellesa de les obres d'art religioses. • Conéixer que el cos és obra de Déu i cal cuidar-lo. • Observar gestos i objectes de caràcter reli- giós. • Reconéixer en l'obra d'art el que ens volen dir els personatges	• Reconéixer accions que realitzem per cuidar el nostre cos. • Descobrir, amb la parà- bola d'El bon samarità, com Jesús ens en- senya a ajudar als altres. • Aprendre el miracle de La curació del cec Bartimeu • Ajudar les persones del seu entorn que tinguen algun proble- ma físic.

	OBJECTIUS GENERALS (CEE)	OBJECTIUS D'ETAPA	OBJECTIUS PER A 3 ANYS	OBJECTIUS PER A 4 ANYS	OBJECTIUS PER A 5 ANYS
Unitat 5	2. Observar les manifestacions de l'entorn familiar, social i natural que expressen la vivència de la fe catòlica per sentir-se membre de la comunitat religiosa a què pertany. 3. Observar i descriure elements i relats religiosos cristians que permeten al xiquet desenvolupar els valors i actituds bàsiques de respecte, confiança, alegria i admiració. 4. Expressar i celebrar les tradicions, festes i aniversaris més importants, exercitant les primeres habilitats motrius, per relacionar-se amb els altres i per accedir a l'oració, els càntics d'alabança i el sentit de les festes religioses. 5. Afavorir la realització d'activitats que promouen la participació, la cooperació i la generositat com a mitjà d'expressar l'amor de Déu i la fraternitat. 7. Reconèixer que Jesús va nàixer a Betlem i és amic de tots i ens vol, va morir per nosaltres i va ressuscitar per estar amb nosaltres. 9. Respectar les persones i coses del seu entorn, cuidar-les i preocupar-se d'elles, com Jesús ha fet i ens ensenya.	• Observar en Setmana Santa les imatges de Jesús i de Maria que al seu entorn poden contemplar sobre la mort i resurrecció de Jesús. • Conèixer més Jesús que va morir per nosaltres i va ressuscitar per estar amb nosaltres. • Expressar i celebrar la Setmana Santa amb sentit religiós.	• Donar gràcies a Jesús pels amics. • Identificar Jesús com el nostre millor amic. • Mostrar alegria per tindre amics. • Admirar la bellesa de les obres d'art religioses.	• Conèixer el sentit de la festa del Diumenge de Rams • Conèixer amb poques paraules la vida de Jesús, Fill de Déu i el seu amor per tots. • Reconèixer Jesús ressuscitat en l'obra d'art. • Valorar el missatge d'amor de Jesús.	• Descobrir el sentit religiós de les processons de Setmana Santa. • Conèixer que Jesús va morir per nosaltres i va ressuscitar per estar amb nosaltres. • Identificar la llum com a signe que expressa que Jesús ha ressuscitat. • Agrair a Jesús que donara la seua vida per nosaltres i que ens acompanye sempre • Conocer que Pentecostés és la festa de l'Esperit Sant

	OBJECTIUS GENE- RALS (CEE)	OBJECTIUS D'ETAPA	OBJECTIUS PER A 3 ANYS	OBJECTIUS PER A 4 ANYS	OBJECTIUS PER A 5 ANYS
Unitat 6	6. Descobrir que els cristians anomenen Pare a Déu Creador de totes les coses, i saben que està amb tots nosaltres, ens vol i perdona sempre. 9. Respectar les persones i coses del seu entorn, cuidar-les i preocupar-se d'elles, com Jesús ha fet i ens ensenya a fer.	• Cuidar les coses de l'entorn com ens ensenya Jesús. • Observar el paisatge natural i urbà per descobrir l'obra de Déu i la de l'home. • Reconèixer els comportaments que milloren la naturalesa i els que la destrossen per evitar-los. • Conèixer que Déu creador confia a l'home la cura de la naturalesa.	• Descobrir que els animals, les plantes i els persones han sigut creats per Déu. • Col·laborar en la cura i conservació dels animals, plantes i flors • Mostrar alegria per formar part de la creació • Admirar la bellesa dels obres d'art religioses.	• Identificar els animals, plantes i persones com a creació de Déu. • Manifestar gratitud a Déu pel regal de tota la creació. • Recrear-se en la contemplació d'un paisatge • Valorar que Déu ha creat la naturalesa per benefici nostre • Fomentar el respecte pels animals, plantes i persones.	• Agrair i donar-se compte que la naturalesa és un regal de Déu de què podem disfrutar. • Conèixer el relat d'Abraham i l'aliança que establix amb Déu. • Aprendre a cuidar i respectar la naturalesa, obra de Déu.

	OBJECTIUS GENERALS (CEE)	OBJECTIUS D'ETAPA	OBJECTIUS PER A 3 ANYS	OBJECTIUS PER A 4 ANYS	OBJECTIUS PER A 5 ANYS
Unitat 7	2. Reconéixer a l'entorn familiar i social manifestacions que expressen la vivència de la fe catòlica i identifiquen la comunitat religiosa a què pertany. 3. Observar i descriure elements i relats religiosos cristians que permeten al xiquet desenvolupar els valors i actituds bàsiques de respecte, confiança, alegria i admiració. 4. Expressar i celebrar les tradicions, festes i aniversaris més importants, exercitant les primeres habilitats motrius, per relacionar-se amb els altres i per accedir a l'oració, els càntics d'alabança i el sentit de les festes religioses. 5. Afavorir la realització d'activitats que promoguen la participació, la cooperació i la generositat com a mitjà d'expressar l'amor de Déu i la fraternitat. 8. Valorar que la Mare de Déu és la Mare de Jesús i també Mare de tots els cristians, que formen una gran família. 9. Respectar a les persones i coses del seu entorn, cuidar-les i preocupar-se d'elles, com Jesús ha fet i ens ensenya a fer.	• Reconéixer els comportaments que milloren la naturalesa i els que la destrossen per evitar-los. • Conèixer i respectar als membres de la seua família. • Saber expressar amb gestos cristians l'amor i el respecte que sentim pels altres. • Saber participar amb alegria en la celebració de les festes.	• Saber que Maria és la mare de Jesús. • Conèixer el relat de l'Anunciació • Identificar Santa Isabel com a cosina de Maria. • Mostrar alegria perquè Maria va dir sí. • Admirar la bellesa de les obres d'art religioses.	• Reconéixer en l'obra d'art el que ens volen dir els personatges. • Conèixer els esdeveniments més rellevants de la vida de Jesús junt amb sant Josep. • Observar la cura i detalls d'afecte de sant Josep cap a Jesús • Mostrar gestos d'afecte cap els nostres pares. • Comentar com Maria i José alliberen Jesús de les amenaces d'Herodes.	• Donar-se compte de l'afecte que els pares mostren als seus fills. • Saber que La Bíblia conté la Paraula de Déu i està formada per molts llibres • Aprendre que els Evangelis comten la vida de Jesús • Conèixer els noms dels 4 Evangelistes • Comprendre la importància de pertànyer a una família i desenvolupar actituds de respecte i ajuda cap als nostres pares.

	OBJECTIUS GENERALS (CEE)	OBJECTIUS D'ETAPA	OBJECTIUS PER A 3 ANYS	OBJECTIUS PER A 3 ANYS	OBJECTIUS PER A 3 ANYS
Unitat 8	2. Reconéixer a l'entorn familiar i social manifestacions que expressen la vivència de la fe catòlica i identifiquen la comunitat religiosa a què pertany. 3. Observar i descriure elements i relats religiosos cristians que permeten al xiquet desenvolupar els valors i actituds bàsiques de respecte, confiança, alegria i admiració. 4. Expressar i celebrar les tradicions, festes i aniversaris més importants, exercitant les primeres habilitats motrius, per relacionar-se amb els altres i per accedir a l'oració, els càntics d'alabança i el sentit de les festes religioses. 5. Afavorir la realització d'activitats que promoguen la participació, la cooperació i la generositat com a mitjà d'expressar l'amor de Déu i la fraternitat. 8. Valorar que la Mare de Déu és la Mare de Jesús i també Mare de tots els cristians, que formen una gran família. 9. Respectar a les persones i coses del seu entorn, cuidar-les i preocupar-se d'elles, com Jesús ha fet i ens ensenya a fer.	• Saber expressar amb gestos cristians l'amor i el respecte que sentim pels altres. • Conèixer objectes, gestos i expressions de caràcter religiós que expressen la vivència religiosa. • Expressar gratitud a Déu pels amics.	• Entendre la família com a entorn ideal per al desenvolupament dels fills. • Valorar la pertinença a una família. • Identificar sentiments i emocions en nosaltres i els nostres companys. • Mostrar alegria per formar part de l'Església. • Admirar la bellesa de les obres d'art religioses.	• Donar-se compte de l'alegria que proporciona estar amb els amics. • Saber expressar amb gestos cristians l'amor i respecte que sentim pels altres. • Reconéixer emocions i sentiments d'alegria i tristesa als nostres amics. • Preocupar-se per tindre una actitud positiva amb els amics tal com ho feia Jesús. • Recordeu que Jesús també tenia amics que l'ajudaven en la seua missió. • Admirar la bellesa d'una obra amb sentit religiós.	• Donar-se compte de l'alegria que sentim celebrant les festes. • Conèixer com Jesús participava i ajudava en les festes. • Identificar el diumenge com la festa principal dels cristians. • Prestar atenció al servei que realitza Jesús en les bodes de Canà.

4.3. Seqüenciació de continguts

	CONTINGUTS GENE- RALS (CEE)	CONTINGUTS PER A 3 ANYS	CONTINGUTS PER A 4 ANYS	CONTINGUTS PER A 5 ANYS
Unitat 1	1. La creació, com a obra de Déu i regal als seus fills. Déu demana respecte en la cura i ús de la naturalesa i de les coses. Gratitude i admiració per la creació. 4. Els símbols religiosos. Observar el vocabulari, imatges i edificis religiosos pròxims al xiquet. 8. Alguns textos importants que es referixen, sobretot, a Jesús i Maria. L'oració com a relació amb el Pare Déu, Jesús i sa Mare. 11. Déu vol que ens amem com Ell ens ama. Les activitats diàries com a mitjà per construir la vida familiar i les relacions amb els altres, segons el pla de Déu. 12. La manifestació de l'amor cristià en gestos de compartir i d'amistat. La família, lloc de descobriment i experiència religiosa i cristiana.	• Relat de Jesús perdut al Temple. • La classe i el seu entorn • Els companys són els meus amics. • Jesús en la sinagoga. • L'església	• El pati com a moment de joc amb els companys. • El comportament amb els altres com feia Jesús. • Textos Bíblics relacionats amb el tema. • L'art com a expressió religiosa	• Elements de la naturalesa: La Creació, obra de Déu. • El reciclatge com a mitjà de cura de la naturalesa. • Gratitude a Déu per les coses bones i belles que ens ha regalat • Iniciació de la consciència moral comparant les accions constructives amb les destructives.

	CONTINGUTS GENE- RALS (CEE)	CONTINGUTS PER A 3 ANYS	CONTINGUTS PER A 4 ANYS	CONTINGUTS PER A 5 ANYS
Unitat 2	4. Els símbols religiosos. Observar el vocabulari, imatges i edificis pròxims al xiquet. 5. Déu parla. La Bíblia, el llibre sant dels cristians. Admiració i cura del llibre que conté la paraula de Déu. 7. L'alegria pel naixement de Jesús. Relats del naixement, vida, mort i resurrecció de Jesús. 8. Alguns textos importants que es referixen, sobretot, a Jesús i Maria. L'oració com a relació amb el Pare Déu, Jesús i sa Mare. 9. L'amor de Déu Pare, Jesús, el Fill de Déu i amic nostre, la Mare de Déu Mare de Jesús i Mare Nostra. 14. El diumenge com a festa del Senyor ressuscitat. Principals festes cristianes. El cant com a expressió religiosa d'alabança, alegria i gratitud.	• Relat bíblic de l'adoració dels RRMM • Celebració de l'Epifania • Els símbols or, encens i mirra. • Maria i José, pares de Jesús. • Jesús naix a Betlem.	• Personatges del naixement de Jesús • Escolta del relat bíblic de l'adoració dels pastors al Xiquet. • La pintura com a expressió religiosa. • Actituds d'alegria davant l'arribada del Nadal.	• Naixement de Jesús. Jesús, Maria, José, pastors i Mags. • La Mare de Déu, mare de Jesús i mare nostra. • Jesús, el Fill de Déu i amic nostre. • Actitud d'alegria pel naixement de Jesús. • Col·laboració amb la família i els companys.

	CONTINGUTS GENE- RALS (CEE)	CONTINGUTS PER A 3 ANYS	CONTINGUTS PER A 4 ANYS	CONTINGUTS PER A 5 ANYS
Unitat 3	7. L'alegria pel naixement de Jesús. Relats del naixement, vida, mort i resurrecció de Jesús. 8. Alguns textos importants que es referixen, sobretot, a Jesús i Maria. L'oració com a relació amb el Pare Déu, Jesús i sa Mare. 11. Déu vol que ens amem com Ell ens ama. Les activitats diàries com a mitjà per construir la vida familiar i les relacions amb els altres, segons el pla de Déu. 12. La manifestació de l'amor cristià en gestos de compartir i d'amistat. La família, lloc de descobriment i experiència religiosa i cristiana.	• Relat multiplicació pans i peixos. • Compartisc amb els companys. • Els companys són els meus amics.	• Normes que ens ensenya Jesús: amar els altres. • Relat bíblic de l'amor al proïsme. • L'art com a expressió religiosa. • Comportaments adequats amb els altres.	• Narració bíbliques de l'adoració dels Reis Mags a Jesús. • Contemplació d'obres d'art. • Acceptació de les regles que regixals jocs. • Normes que Déu li dóna a Moisés: els 10 Manaments.

	CONTINGUTS GENE- RALS (CEE)	CONTINGUTS PER A 3 ANYS	CONTINGUTS PER A 4 ANYS	CONTINGUTS PER A 5 ANYS
Unitat 4	2. El cos humà és regal de Déu Creador que vol que el xiquet cresca, amb la col·laboració dels pares. 3. La salut com a regal de Déu. Els mitjans que Déu ens oferix per conservar la salut. Promoure l'acció de gràcies. 4. Els símbols religiosos. Observar el vocabulari, imatges i edificis religiosos pròxims al xiquet. 5. Déu parla. La Bíblia, el llibre sant dels cristians. Admiració i cura del llibre que conté la paraula de Déu. 6. Déu és el nostre Pare, ens cuida i ens invita a servir als altres. 10. Jesús cuida de tots i ens vol a tots.	• Relat bíblic de l'adoració dels RRMM • Celebració de l'Epifania • Els símbols or, encens i mirra. • Maria i José, pares de Jesús. • Jesús naix a Betlem.	• El cos humà com a regal de Déu. • Ensenyances de Déu perquè conservem la salut. • Expressió de sentiments i emocions. • L'art com a expressió religiosa. • Escolta atenta del relat bíblic	• Déu és Pare creador de totes les coses, també del cos humà en col·laboració amb els pares. • La salut com a regal de Déu a l'home. • Paràbola del Bon samarità. • Ajuda cap als seus companys amb alguna necessitat. • Miracle del cec Bartimeu.

	CONTINGUTS GENE- RALS (CEE)	CONTINGUTS PER A 3 ANYS	CONTINGUTS PER A 4 ANYS	CONTINGUTS PER A 5 ANYS
Unitat 5	4. Els símbols religiosos. Observar el vocabulari, imatges i edificis religiosos pròxims al xiquet. 7. L'alegria pel naixement de Jesús. Relats del naixement, vida, mort i Resurrecció de Jesús. 8. Alguns textos importants que es referixen, sobretot, a Jesús i Maria. L'oració com a relació amb el Pare Déu, Jesús i sa Mare. 9. L'amor de Déu Pare, Jesús, el Fill de Déu i amic nostre, la Mare de Déu Mare de Jesús i Mare Nostra. 10. Jesús cuida de tots i ens vol a tots. 11. Déu vol que ens amem com Ell ens ama. Les activitats diàries com a mitjà per construir la vida familiar i les relacions amb els altres, segons el pla de Déu 12. La manifestació de l'amor cristià en gestos de compartir i d'amistat. La família, lloc de descobriment i experiència religiosa i cristiana. 14. El diumenge com a festa del Senyor ressuscitat. Principals festes cristianes. El cant com a expressió religiosa d'alabança, alegria i gratitud.	• L'alegria de tindre amics • Jesús i els seus amics • El millor amic és Jesús • Relat de Jesús amb Zaqueu	• Jesús i Maria en una festa pròpia dels cristians. Setmana santa. • Relat de la vida Jesús: vida, mort i resurrecció. • Principals festes cristianes. • L'art religiós en la pintura.	• Relat de la mort i resurrecció. • La llum com a signe de la resurrecció. • L'amor de Jesucrist i la seua entrega • Principals festes cristianes: Setmana Santa i Pentecostés • Agraïment a Déu per la seua vida. • Pentecostés : la festa de l'Esperit Sant

	CONTINGUTS GENE- RALS (CEE)	CONTINGUTS PER A 3 ANYS	CONTINGUTS PER A 4 ANYS	CONTINGUTS PER A 5 ANYS
Unitat 6	1. La creació, com a obra de Déu i regal als seus fills. Déu demana respecte en la cura i ús de la naturalesa i de les coses. Gràtitud i admiració per la creació. 5. Déu parla. La Bíblia, el llibre sant dels cristians. Admiració i cura del llibre que conté la paraula de Déu 9. L'amor de Déu Pare, Jesús, el Fill de Déu i amic nostre, la Mare de Déu Mare de Jesús i Mare Nostra.	• Els sers vius creats per Déu. • Gràtitud a Déu per la creació • Col·laborar en la cura de la creació	• Els sers vius creats per Déu • El Gènesi ens parla de la Creació. • Les persones com el més important de la Creació. • L'art com a expressió religiosa. • Gràtitud a Déu, el nostre Pare pel regal de la Creació.	• Els sers vius creats per Déu. • Utilitat de les plantes i dels animals. • Gràtitud a Déu i admiració per la creació dels animals i les plantes. • Narració de la història d'Abraham

	CONTINGUTS GENE- RALS (CEE)	CONTINGUTS PER A 3 ANYS	CONTINGUTS PER A 4 ANYS	CONTINGUTS PER A 5 ANYS
Unitat 7	4. Els símbols religiosos. Observar el vocabulari, imatges i edificis religiosos pròxims al xiquet 5. Déu parla. La Bíblia, el llibre sant dels cristians. Admiració i cura del llibre que conté la paraula de Déu. 7. L'alegria pel naixement de Jesús. Relats del naixement, vida, mort i resurrecció de Jesús. 8. Alguns textos importants que es referixen, sobretot, a Jesús i Maria. L'oració com a relació amb el Pare Déu, Jesús i sa Mare 9. L'amor de Déu Pare, Jesús, el Fill de Déu i amic nostre, la Mare de Déu Mare de Jesús i Mare Nostra. 12. La manifestació de l'amor cristià en gestos de compartir i d'amistat. La família, lloc de descobriment i experiència religiosa i cristiana. 13. Som els fills de Déu i part de la seua família, l'Església. Expressions d'agraïment i alegria per pertànyer a una família.	• Maria mare de Jesús • L'anunciació • La visitació • L'Avemaria	• Sant Josep, papà de Jesús Acostament als textos bíblics de sant Josep • Relat de la Fugida a Egipte. • Escolta atenta de les narracions. • Festa de sant Josep: 19 de març. • Imatges de sant Josep. • Observació de l'obra d'art. • Manifestació de l'amor cristià en gestos concrets cap als seus pares: obeir.	• La Bíblia conté la Paraula de Déu escrita • Evangeli significa bona notícia • Els evangelistes contenen la vida de Jesús • La importància de la pertinença i la convivència familiar.

	CONTINGUTS GENERALS (CEE)	CONTINGUTS PER A 3 ANYS	CONTINGUTS PER A 4 ANYS	CONTINGUTS PER A 5 ANYS
Unitat 8	4. Els símbols religiosos. Observar el vocabulari, imatges i edificis religiosos pròxims al xiquet. 5. Déu parla. La Bíblia, el llibre sant dels cristians. Admiració i cura del llibre que conté la paraula de Déu. 6. Déu és el nostre Pare, ens cuida i ens invita a servir als altres. 8. Alguns textos importants que es referixen, sobretot, a Jesús i Maria. L'oració com a relació amb el Pare Déu, Jesús i Sa Mare 9. L'amor de Déu Pare, Jesús, el Fill de Déu i amic nostre, la Mare de Déu Mare de Jesús i Mare Nostra. 11. Déu vol que ens amem com Ell ens ama. Les activitats diàries com a mitjà per construir la vida familiar i les relacions amb els altres, segons el pla de Déu. 12. La manifestació de l'amor cristià en gestos de compartir i d'amistat. La família, lloc de descobriment i experiència religiosa i cristiana. 14. El diumenge com a festa del Senyor ressuscitat. Principals festes cristianes. El cant com a expressió religiosa d'alegria, albanza i gratitud.	• La família • Relat de Jesús amb la seua família • La Sagrada Família • L'Església família dels cristians	• El comportament amb els amics. • Expressió de gestos d'ajuda • Les activitats diàries com a mitjà per construir les relacions amb els altres. • Regulació del propi comportament. • L'oració com a diàleg amb Jesús. • Acostament a textos bíblics. • Desenvolupament de l'expressió oral. • Alegria i gratitud a Déu per tindre amics i una família	• El diumenge, la festa de Jesús ressuscitat i dels cristians. • Passatge de l'evan-geli: les bodes de Canà. • L'Eucaristia. • Alegria i gratitud a Déu per celebrar les festes. • Participació i cooperació en les festes

4.4. Seqüenciació de Competències bàsiques

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
UNITAT 1	1. Comunicació lingüística. 7. Consciència i expressions culturals.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzado-ra.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzado-ra

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
UNITAT 2	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 6. Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor. 7. Consciència i expressions culturals.	1. Comunicació Lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 6. Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzado-ra.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzado-ra.

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
UNITAT 3	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 6. Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor. 7. Consciència i expressions culturals.	1. Comunicació lingüística 4. aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 6. Sentit de la iniciativa i espe-rit emprenedor. 7. Consciència i expressions culturals.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzado-ra.

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
UNITAT 4	4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cíviques. 6. Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzadora.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzadora.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cíviques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzadora.

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
UNITAT 5	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cíviques. 6. Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzadora.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cíviques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzadora.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cíviques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzadora.

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
UNITAT 6	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cíviques. 6. Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor. 7. Consciència i expressions culturals.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 9. Competència humanitzadora.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cíviques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzadora.

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
UNITAT 7	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 6. Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor. 7. Consciència i expressions culturals.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzado-ra.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzado-ra.

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
UNITAT 8	1. Comunicació lingüística. 5. Competències socials i cívi-ques. 6. Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor. 9. Competència humanitzado-ra.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzado-ra.	1. Comunicació lingüística. 4. Aprendre a aprendre. 5. Competències socials i cívi-ques. 7. Consciència i expressions culturals. 9. Competència humanitzado-ra.

4.5. Seqüenciació de Criteris d'avaluació

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
Criteris d'Avaluació de la CEE	1. Conèixer i valorar i respectar alguns signes del cristianisme als llocs més coneguts, el seu sentit i la seua realitat. 2. Conèixer alguns valors humans que posseïxen al seu interior i que Jesucrist els ensenya. 3. Saber compartir l'alegria de l'amor que Déu ens té. 4. Valorar les ensenyances que Jesús ens dona per aprendre a amar als altres. 5. Valorar el do que Déu ens fa fent-nos fills seus i part de la seua família, l'Església. Expressions d'agraïment i alegria per pertànyer a una família. 6. Aprendre a parlar amb Jesús i sa mare Maria junt amb els amics i companys. 7. Conèixer i valorar els elements mínims d'una festa religiosa i la seua possibilitat de participar en alguna presència.		

CRITERIS D'AVUACIÓ

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 1	1. Conéixer, valorar i respectar alguns signes del cristianisme als llocs més coneguts, el seu sentit i la seua realitat. 2. Conéixer alguns valors humans que posseïxen al seu interior i que Jesucrist els ensenya. 4. Valorar les ensenyances que Jesús ens dona per aprendre a amar als altres.
---------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ

3, 4 i 5 AÑOS

UNITAT 2	1. Conéixer, valorar i respectar alguns signes del cristianisme als llocs més coneguts, el seu sentit i la seua realitat. 2. Conéixer alguns valors humans que posseïxen al seu interior i que Jesucrist els ensenya. 6. Aprendre a parlar amb Jesús i sa mare Maria junt amb els amics i companys. 7. Conéixer i valorar els elements mínims d'una festa religiosa i la possibilitat de participar en alguna presència.
---------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 3	2. Conéixer alguns valors humans que posseïxen al seu interior i que Jesucrist els ensenya. 3. Saber compartir l'alegria de l'amor que Déu ens té. 4. Valorar les ensenyances que Jesús ens dona per aprendre a amar als altres.
---------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 4	1. Conéixer i valorar i respectar alguns signes del cristianisme als llocs més coneguts, el seu sentit i la seua realitat. 2. Conéixer alguns valors humans que posseïxen al seu interior i que Jesucrist els ensenya.
---------------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 5	1. Conéixer i valorar i respectar alguns signes del cristianisme als llocs més coneguts, el seu sentit i la seua realitat. 3. Saber compartir l'alegria de l'amor que Déu ens té. 4. Valorar les ensenyances que Jesús ens dona per aprendre a amar als altres. 5. Valorar el do que Déu ens fa fent-nos fills seus i part de la seua família, l'Església. Expressions d'agraïment i alegria per pertànyer a una família. 7. Conéixer i valorar els elements mínims d'una festa religiosa i la possibilitat de participar en alguna presència.
---------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 6	1. Conéixer i valorar i respectar alguns signes del cristianisme als llocs més coneguts, el seu sentit i la seua realitat. 3. Saber compartir l'alegria de l'amor que Déu ens té.
---------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 7	1. Conéixer i valorar i respectar alguns signes del cristianisme als llocs més coneguts, el seu sentit i la seua realitat. 2. Conéixer alguns valors humans que posseïxen al seu interior i que Jesucrist els ensenya. 4. Valorar las enseñanzas que Jesús nos da para aprender a amar a los demás. 5. Valorar el do que Déu ens fa fent-nos fills seus i part de la seua família, l'Església. Expressions d'agraïment i alegria per pertànyer a una família. 6. Aprendre a parlar amb Jesús i sa mare Maria junt amb els amics i companys. 7. Conéixer i valorar els elements mínims d'una festa religiosa i la seua possibilitat de participar en alguna presència.
---------------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 8	1. Conéixer i valorar i respectar alguns signes del cristianisme als llocs més coneguts, el seu sentit i la seua realitat. 2. Conéixer alguns valors humans que posseïxen al seu interior i que Jesucrist els ensenya. 4. Valorar les ensenyances que Jesús ens dona per aprendre a amar als altres. 5. Valorar el do que Déu ens fa fent-nos fills seus i part de la seua família, l'Església. Expressions d'agraïment i alegria per pertànyer a una família. 7. Conéixer i valorar els elements mínims d'una festa religiosa i la possibilitat de participar en alguna presència.
---------------------------	---

4. 6. Estàndards d'aprenentatge

	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS
Estàndards d'Aprenentatge de la CEE	1. Sap observar els referents religiosos del seu entorn. 2. Sap el significat de las paraules amb sentit religiós més usuals al seu propi vocabulari. 3. Aprén a respectar els signes i símbols religiosos del seu entorn. 4. Està coneixent l'amor de Déu Pare que el vol i les ensenyances del seu Fill Jesús. 5. S'alegra de que Déu haja creat. 6. Progressa en la seua admiració por l'amor que Jesús ens té. 7. Sap que els cristians confiem en Jesús, li demanem i li donem gràcies. 8. Valora molt i li agraden alguns passatges de l'evangeli: l'ovella perduda, las bodes de Canà, Jesús i els xiquets. 9. Sap reconèixer la creu, la llum de l'altar, l'aigua beneïda. 10. Sap i s'alegra amb la Verge Maria, Mare de Déu i Mare nostra. 11. Sap on està la Casa de Déu i la nostra, l'Església. 12. Li agrada tindre amics i compartir amb ells com a germans doncs Déu es pare de tots. 13. Sap que molts ens atenen i volen, ens donen aliments, vestit i neteja. 14. Assumix alguns valors que Jesús li ensenya: compartir les coses, perdonar i ser perdonats, i ajudar els companys. 15. Aprecia els valors cristians que faciliten la convivència. Respecta els altres, els seus llibres i els seus jocs. 16. Progressa en les actituds per amar i ser amat. 17. Aprecia les oracions bàsiques. Pare Nostre, Ave Maria i algunes expressions religioses de la nostra tradició cristiana).		

ESTÀNDARS D'APRENTATGE 3, 4 i 5 ANYS	
UNITAT 1	5. S'alegra de que Déu li haja creat. 15. Aprecia els valors cristians que faciliten la convivència. Respecta els altres, els seus llibres i els seus jocs. 16. Progressa en les actituds per amar i ser amat.

ESTÀNDARS D'APRENTATGE 3, 4 i 5 ANYS	
UNITAT 2	1. Sap observar els referents religiosos del seu entorn. 2. Sap el significat de las paraules amb sentit religiós més usuals al seu propi vocabulari. 3. Aprén a respectar els signes i símbols religiosos del seu entorn. 10. Sap i s'alegra amb la Verge Maria, Mare de Déu i Mare nostra.

ESTÀNDARS D'APRENENTATGE

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 3	14. Assumix alguns valors que Jesús li ensenya: compartir les coses, perdonar i ser perdonats, i ajudar els companys. 15. Aprecia els valors cristians que faciliten la convivència. Respecta els altres, els seus llibres i els seus jocs. 16. Progressa en les actituds per amar i ser amat.
---------------------	---

ESTÀNDARS D'APRENENTATGE

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 4	5. S'alegra de que Déu haja creat. 12. Li agrada tindre amics i compartir amb ells com a germans doncs Déu es pare de tots. 13. Sap que molts ens atenen i volen, ens donen aliments, vestit i neteja.
---------------------	---

ESTÀNDARS D'APRENENTATGE

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 5	1. Sap observar els referents religiosos del seu entorn. 2. Sap el significat de las paraules amb sentit religiós més usuals al seu propi vocabulari. 3. Aprén a respectar els signes i símbols religiosos del seu entorn. 4. Està coneixent l'amor de Déu Pare que el vol i les ensenyances del seu Fill Jesús. 6. Progressa en la seua admiració por l'amor que Jesús ens té.
---------------------	--

ESTÀNDARS D'APRENENTATGE

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 6	5. S'alegra de que Déu haja creat. 7. Sap que els cristians confiem en Jesús, li demanem i li donem gràcies. 15. Aprecia els valors cristians que faciliten la convivència. Respecta als altres, als seus llibres i als seus jocs. 16. Progressa en les actituds per amar i ser amat.
---------------------	---

ESTÀNDARS D'APRENENTATGE

3, 4 i 5 ANYS

UNITAT 7	2. Sap el significat de las paraules amb sentit religiós més usuals al seu propi vocabulari. 3. Aprén a respectar els signes i símbols religiosos del seu entorn. 13. Sap que molts ens atenen i volen, ens donen aliments, vestit i neteja. 15. Aprecia els valors cristians que faciliten la convivència. Respecta els altres, els seus llibres i els seus jocs. 16. Progressa en les actituds per amar i ser amat.
---------------------	--

ESTÀNDARS D'APRENENTATGE
3, 4 i 5 ANYS

**UNITAT
8**

1. Sap observar els referents religiosos del seu entorn.
2. Sap el significat de les paraules amb sentit religiós més usuals al seu propi vocabulari.
3. Aprèn a respectar els signes i símbols religiosos del seu entorn.
6. Progressa en la seua admiració per l'amor que Jesús ens té.
7. Sap que els cristians confiem en Jesús, li demanem i li donem gràcies.
8. Valora molt i li agraden alguns passatges de l'evangeli: l'ovella perduda, les bodes de Canà, Jesús i els xiquets.
9. Sap reconèixer la creu, la llum de l'altar, l'aigua beneïda.
10. Sap i s'alegra amb la Verge Maria, Mare de Déu i Mare nostra.
11. Sap on està la Casa de Déu i la nostra, l'Església.
12. Li agrada tindre amics i compartir con ells com a germans pues Déu es pare de tots.
14. Assumix alguns valors que Jesús li ensenya: compartir les coses, perdonar i ser perdonats, i ajudar els companys.
15. Aprecia els valors cristians que faciliten la convivència. Respecta els altres, els seus llibres i els seus jocs.
16. Progressa en les actituds per amar i ser amat.