



RELIGIÓN CATÓLICA

Educación Infantil

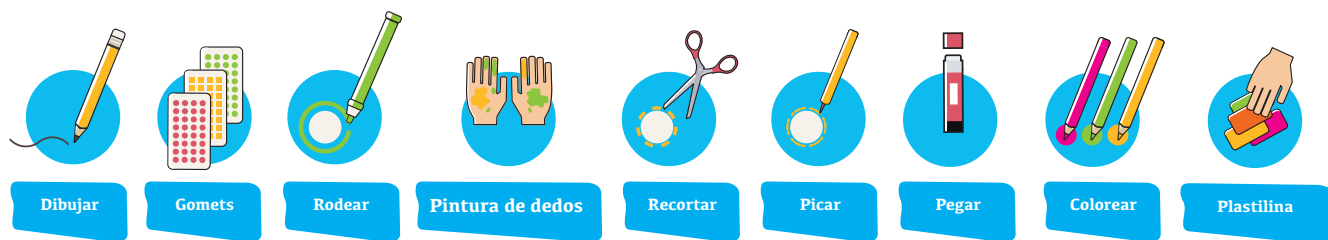
Camino con Jesús

Programación curricular



SAN PABLO

Relación de pictos

**Autores:**

Montserrat Aguilar García
Estrella Higuera Delgado
Isaac Sampedro Luna

Dirección editorial:

M^a Ángeles López Romero

Coordinación editorial:

Juan Antonio López / Israel Esteve

Maquetación:

David Jiménez Recuero

Revisión:

Dulce M^a Toledo / Cecilia Sáez

Diseño de portada e interior:

David Jiménez Recuero

Ilustraciones:

David Jiménez Recuero
Ángel Ortiz

APROBADO POR LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS
EL 13 DE ENERO DE 2017

© SAN PABLO 2017 (Protasio Gómez, 11-15. 28027 Madrid)

Tel. 917 425 113 - Fax 917 425 723

E-mail: secretaria.edit@sanpablo.es / www.sanpablo.es

© Montserrat Aguilar Grarcía, Estrella Higuera Delgado, Isaac Sampedro Luna, 2017

Distribución: SAN PABLO. División Comercial

Resina, 1. 28021 Madrid * Tel. 917 987 375 - Fax 915 052 050

E-mail: ventas@sanpablo.es

Printed in Spain. Impreso en España

1. PROYECTO CURRICULAR

Currículo del área de Religión y Moral católica (CEE) Bases para la programación

1.1. Introducción

La formación religiosa y moral católica pretende contribuir a la formación integral del alumno, desarrollando especialmente su capacidad trascendente, facilitándole una propuesta de sentido para su vida e iluminando el fundamento de aquellos valores comunes que hacen posible una convivencia libre, pacífica y solidaria.

Es propio de la enseñanza religiosa su preocupación por la calidad de la educación que se imparte desde la infancia. En esta edad, tan crucial para el posterior desarrollo de su personalidad, es cuando el niño comienza a comprender el mundo que le rodea y a relacionarse con él. En este proceso, que se desarrolla en el seno de la familia, la afectividad ejerce un papel relevante y se constituye en camino para el aprendizaje. El sentido trascendente de la vida –capacidad básica del individuo– está enraizado en lo más profundo del ser, y el niño puede reconocerlo, según los niveles de aprendizaje propios de cada edad, en los símbolos y signos de su entorno, en las experiencias religiosas de sus mayores, en la cultura que se transmite en la escuela. No podría existir una formación integral si no se desarrollasen todas las capacidades inherentes al ser humano, entre las cuales se encuentra constitutivamente la capacidad trascendente. La enseñanza religiosa pretende contribuir así a la calidad de la educación, con la propuesta y desarrollo de los conocimientos, valores y actitudes que conforman su currículo.

Esta formación religiosa y moral católica cuenta con una larga tradición en el sistema educativo español y, respondiendo a razones profundas de la institución escolar y a derechos humanos reconocidos por la Constitución española, está garantizada actualmente por el Acuerdo suscrito entre el Estado español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales, firmado el 3 de enero de 1979, en el cual se establecen los principios que hacen posibles las garantías constitucionales.

La enseñanza religiosa católica en la Educación Infantil parte de la experiencia del niño en esta edad, de 3 a 6 años, en referencia a tres grandes ámbitos: la identidad y autonomía personal, el descubrimiento del medio físico y social y la comunicación y representación de la realidad. Estos tres ámbitos de experiencia no son tratados de forma fragmentada o independiente unos de otros, sino en mutua relación e interdependencia. La experiencia religiosa del niño crece a la vez que se desarrolla su autonomía e identidad personal en relación con el medio.

La enseñanza religiosa católica pretende acercar al niño a las claves principales de la fe cristiana, ayudarle a descubrir esta experiencia en su entorno, y a que él mismo desarrolle sus facultades de expresión y se inicie en los elementos primeros que facilitan la comunicación con Dios.

La síntesis del mensaje cristiano que se presenta en el currículo fundamenta y motiva los valores y actitudes básicos, favorece los hábitos de comportamiento, y contribuye también al desarrollo de destrezas y habilidades que se ejercitan en los tres ámbitos de experiencia enunciados.

Para ello, este currículo se vale de los elementos cristianos presentes en el entorno del alumno, las imágenes y símbolos, el lenguaje y otros recursos que hacen posible la comprensión de la experiencia religiosa adecuada a esta edad.

1.2. Objetivos

Al finalizar la Educación Infantil se pretende que el niño sea capaz de:

1. Descubrir y conocer su propio cuerpo, regalo de Dios, promoviendo la confianza y el desarrollo de sus posibilidades personales.
2. Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece.
3. Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de respeto, confianza, alegría y admiración.
4. Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.
5. Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.
6. Descubrir que los cristianos llaman «Padre» a Dios Creador de todas las cosas, y saben que está con todos nosotros, nos quiere y perdona siempre.
7. Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.
8. Descubrir que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos los cristianos, que forman una gran familia.
9. Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús hizo y nos enseña a hacer.

1.3. Contenidos

1. La creación como obra de Dios y regalo a sus hijos. Dios pide respeto en el cuidado y uso de la naturaleza y de las cosas. Gratitud y admiración por la creación.
2. El cuerpo humano es un regalo de Dios creador que quiere que el niño crezca, con la colaboración de los padres.
3. La salud como regalo de Dios. Los medios que Dios nos ofrece para conservar la salud. Promover la acción de gracias.
4. Los símbolos religiosos. Observar el vocabulario, imágenes y edificios religiosos cercanos al niño.

5. Dios habla. La Biblia, el libro santo de los cristianos. Admiración y cuidado del libro que contiene la palabra de Dios.
6. Dios es nuestro Padre, nos cuida y nos invita a servir a los demás.
7. La alegría por el nacimiento de Jesús. Relatos del nacimiento, vida, muerte y resurrección de Jesús.
8. Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María. La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre.
9. El amor de Dios Padre, Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro, la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra.
10. Jesús cuida de todos y nos quiere a todos.
11. Dios quiere que nos amemos como Él nos ama. Las actividades diarias como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios.
12. La manifestación del amor cristiano en gestos de compartir y de amistad. La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana.
13. Somos los hijos de Dios y parte de su familia, la Iglesia. Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia.
14. El domingo como fiesta del Señor resucitado. Principales fiestas cristianas. El canto como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud.

1.4. Criterios de evaluación

1. Conocer, valorar y respetar algunos signos del cristianismo en los lugares más conocidos, su sentido y su realidad.
2. Conocer algunos valores humanos que poseen en su interior y que Jesucristo les enseña.
3. Saber compartir la alegría del amor que Dios nos tiene.
4. Valorar las enseñanzas que Jesús nos da para aprender a amar a los demás.
5. Valorar el don que Dios nos hace haciéndonos hijos suyos y parte de su familia, la Iglesia. Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia.
6. Aprender a hablar con Jesús y su madre María junto con los amigos y compañeros.
7. Conocer y valorar los elementos mínimos de una fiesta religiosa y su posibilidad de estar presente y participar en alguna.

2. PROYECTO MIRYAM

En este nuevo proyecto nos mantenemos fieles al principio propuesto por la CEE: Que los niños de Educación Infantil partan de su propia experiencia para acercarse al hecho religioso y al mensaje cristiano, y logren así integrarlos en su universo personal y expresarlos creativamente. A su vez pretendemos, desde los aprendizajes adquiridos con el método del aula, completar todo su aprendizaje a la luz del acontecimiento cristiano, obteniendo una formación integral y completa del alumno en todas sus dimensiones.

El proyecto toma su nombre de una pastorcilla, Miryam, amiga de Jesús, que conoció desde su más tierna infancia, y nos servirá como hilo conductor en las distintas unidades.

Hemos elegido la figura de una pastorcita por la ternura, atractivo y cercanía que tiene para los niños de esta edad. Acompaña al alumno en su proceso de aprendizaje y es un elemento que favorece la educación emocional.

Además en la Biblia los pastores tienen gran relevancia. Fueron las primeras personas que llenos de amor y ternura vieron y adoraron a Jesús (Lc 2,15-20). Jesús mismo se nos presenta en los evangelios como el Buen Pastor (Jn 10,1-18).

Justificación pedagógica y ejes del proyecto

Tal como especifica el currículo propuesto por la CEE: «La enseñanza religiosa católica en la Educación Infantil tiene en cuenta la experiencia del niño en esta edad de 3 a 6 años en referencia a tres ámbitos: la identidad y autonomía personal, el descubrimiento del medio físico y social y la comunicación y representación de la realidad». Estos tres ámbitos de experiencia no son tratados de forma fragmentada o independiente unos de otros, sino en mutua relación e interdependencia. La experiencia religiosa del niño crece a la vez que se desarrolla su autonomía e identidad personal en relación con el medio.

El proyecto Miryam se fundamenta en 5 ejes independientes, cuya convergencia forma una unidad sólida e integral, que trabaja los tres ámbitos propuestos anteriormente:

- Realidad del alumno (dimensión vivencial): haciendo que el alumno compare las situaciones propuestas con su propia experiencia para, de este modo, proporcionarle herramientas y recursos que le ayudan en la resolución de su día a día. Coincide con la ficha 1 de cada unidad.
- Relatos bíblicos (dimensión conceptual): a través de los cuales acercaremos a los alumnos al conocimiento de la figura de Jesús. Se trata de la ficha 2 de cada unidad.
- Arte (dimensión creativa y emocional): mediante la cual el alumno visualizará la diversidad de interpretaciones que durante siglos los artistas han realizado sobre los textos bíblicos y aprenderá a apreciar la belleza de las grandes obras que estudiaremos. Así mismo, en este apartado trabajaremos los sentimientos y emociones que transmiten los personajes y los de los propios alumnos. Trabajado en la ficha 3 de cada unidad.
- Trabajo colaborativo (dimensión socializadora): el trabajo en grupo permite que los alumnos se unan, se apoyen mutuamente, consiguiendo crear nuevos contenidos con menos esfuerzo, ya que de esta manera los trabajos individuales cobran más fuerza. Se corresponde con la ficha 4 de cada unidad.

- Nuevas tecnologías (dimensión tecnológica): potenciando el interés, la motivación y los procesos de aprendizaje, adecuándose a la generación tecnológica en la que viven. Se trabaja transversalmente haciendo uso de los recursos proporcionados en el proyecto.

Como hemos dicho, cada eje es independiente y trabajándolos todos en común es como se obtiene el mayor rendimiento de este proyecto, pero permite la posibilidad de usar los que se desee (a modo de ejemplo, aquel docente que no disponga de pizarra digital, podrá desarrollar el proyecto sin perder su esencia, pero no trabajará el eje de las nuevas tecnologías).

2.1. Finalidad de la enseñanza de la Religión católica

El área de Religión católica se propone alcanzar las mismas competencias que las demás áreas, desde el sentido cristiano para una educación integral del niño, contribuyendo a la calidad de la educación. Desarrolla especialmente la capacidad trascendente del niño, facilitándole una propuesta de sentido para su vida e iluminando el fundamento de aquellos valores comunes que hacen posible una convivencia libre, pacífica y solidaria.

Se trata de enriquecer la experiencia con los contenidos de la asignatura de Religión, apoyándonos en su capacidad simbólica. La experiencia religiosa del niño crece a la vez que se desarrolla su identidad y autonomía personal, descubriendo el medio físico y social que le rodea y comunicando sus pensamientos y lo aprendido al mundo exterior.

2.2. Contribución del área de Religión católica a las competencias básicas

La enseñanza de la Religión contribuye a que los alumnos alcancen las competencias básicas ya desde esta etapa, pues las propuestas de esta constituyen en sí mismas una cosmovisión del mundo, de la vida y del ser que hacen posible la formación integral. Se presenta la propuesta explícita de la persona de Jesucristo, los principios que de él dimanar, los valores que genera y las actitudes que brotan de todo ello a fin de que los alumnos y alumnas reflexionen seriamente acerca de la conducta personal y social.

La enseñanza religiosa ayuda a la conformación de las competencias básicas de diferente manera, como se expresa el currículo de la CEE, contribuye en las siguientes:

Competencias clave

1. Comunicación lingüística.
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales.

Específicas de Religión

1. Competencia cultural e histórica.
2. Competencia humanizadora.
3. Competencia ético-moral.
4. Competencia epistemológica.
5. Competencia de sentido trascendente.

Nota: En la etapa de Educación infantil no son obligatorias, pero algunas de ellas las trabajamos indirectamente. Hemos visto interesante nombrarlas y darlas a conocer.

2.3. Proceso de enseñanza-aprendizaje

- Se partirá siempre de la experiencia más cercana al niño. Expresada esta en imágenes y palabras (ficha 1).
- La experiencia se iluminará con el mensaje cristiano con el cual se relaciona, y se expresará en imágenes y en narraciones, en actitudes y en hechos religiosos (ficha 2).
- La expresión plástica y musical ayudan a conocer la expresión religiosa (ficha 3).
- A través de imágenes y de obras de arte pretendemos acercar al niño al conocimiento de símbolos, objetos religiosos y obras de arte que expresan la vivencia de la fe católica (ficha 4).
- Pretendemos desarrollar en el niño actitudes básicas de respeto, confianza, alegría y admiración como nos enseña Jesús en la Biblia (ficha 5).

Estos cinco puntos «envueltos» en:

- Actividad-juego
- Estima-confianza
- Cariño-ternura (lo afectivo ejerce un papel relevante y se constituye en camino para el aprendizaje).

3. MATERIALES DEL PROYECTO

3.1. Libro del alumno

Consta de ocho unidades por curso. Dos unidades para el primer trimestre y tres para el segundo y tercero respectivamente. Cada unidad consta de 10 páginas, es decir, cinco fichas que siguen el esquema:

- Ficha 1: experiencia personal, compuesta por una imagen real, que pueda resultar familiar a los alumnos, que al centrarla, nos permite desarrollar el resto de los contenidos de la unidad.
- Ficha 2: relato bíblico corto, normalmente de 1 o 2 versículos extraídos de la Biblia, donde pretendemos un primer contacto con la Sagrada Escritura, palabra revelada de Dios, fuente del mensaje cristiano y del hecho religioso. No se pretende que los alumnos de esta etapa realicen una comprensión exacta, ni teológica del texto, pero sí que los contenidos que trabajamos en la unidad estén contenidos en la Biblia.
- Ficha 3: arte y emociones, mediante esta ficha trabajamos 3 objetivos:
 1. La expresión artística por parte de distintos autores de los contenidos trabajados en la unidad, la obra normalmente está relacionada con el relato bíblico, salvo alguna excepción.
 2. Crear una base de datos de artistas y obras, enriqueciendo su conocimiento cultural, para ello hemos tratado de no repetir ninguna obra ni autor.
 3. Trabajar la dimensión emocional, descubrir qué sentimiento produce la expresión de fe de otras personas.
- Ficha 4: mural colaborativo, partiendo de un mural externo al libro, esta ficha trabaja contenidos transversales de la unidad de forma simultánea en los tres cursos de la etapa. Consiguiendo una colaboración entre alumnos de las tres edades, además de un refuerzo de los aprendizajes, pues al terminar la etapa habrán trabajado tres veces el mismo mural, creando un aprendizaje constructivista sobre contenidos ya vistos anteriormente.
- Ficha 5: para aprender más, una ampliación de conocimientos, generalmente de escenas y personajes bíblicos, relacionados con los contenidos de la unidad, ampliando los conocimientos de nuestros alumnos.

El libro del alumno incluye material manipulativo: gomets, pegatinas y troqueles.

3.2. Guía del profesor y recursos

El proyecto Miryam ofrece una guía didáctica para cada curso. En ella el profesorado encontrará la explicación y el desarrollo de cada unidad, además de numerosos recursos propuestos para que se elijan los más convenientes en la programación de cada sesión.

3.2.1. Secuencias de dibujos animados

Se trata de pequeñas piezas audiovisuales que a través de la música, la letra de las canciones y las animaciones, produzcan en el alumno un aprendizaje divertido y no formal.

3, 4 y 5 años: La creación, La Navidad, Semana Santa, La curación de la hija de Jairo, Las bodas de Caná, La oveja perdida, La Virgen María y El niño Jesús perdido y hallado en el templo.

3.2.2. La pastorcita amiga: Miryam

Añadimos a Miryam, como un elemento físico, tangible, una muñeca de tela, que nos permitirá interactuar con los alumnos. Además, se crea un vínculo emocional entre los alumnos y la marioneta, que nos ayuda a conseguir que los niños centren su atención en las actividades de la ficha a realizar.

3.2.3. Páginas Web recomendadas

Se incluye una lista de páginas Web de interés:

- <http://www.reflejosdeluz.net/>
- <http://primeraescuela.com/>
- <http://www.elhuevodechocolate.com/>
- <http://www.mochilapastoral.com/E.Infantil.html>
- <http://www.buenasnuevas.com/espiritualidad/oraciones-ni.htm>
- <http://www.abchicos.com.ar/abchicos/>
- <http://www.aulainfantil.com/>
- <http://www.interpeques2.com/>
- <http://www.valivan.com>
- <http://www.sanpablo.es/apps/biblia-infantil/>

3.2.4. Murales colaborativos

Se incluyen ocho murales comunes para los tres cursos, en los que los alumnos de los distintos cursos trabajarán

conjuntamente contenidos. Estimamos oportuno dejar constancia de las ventajas pedagógicas de este tipo de aprendizaje.

El aprendizaje es un proceso dialéctico y dialógico en el que un individuo contrasta su punto de vista personal con el otro hasta llegar a un acuerdo. Este diálogo no es ajeno a la reflexión íntima y personal con uno mismo. El aprendizaje colaborativo aumenta la seguridad en uno mismo, incentiva el desarrollo de pensamiento crítico, fortalece el sentimiento de solidaridad y respeto mutuo, a la vez que disminuye los sentimientos de aislamiento (Johnson y Johnson, 1999).

Entre las capacidades que se promueven con el aprendizaje cooperativo se pueden mencionar autonomía individual y de grupo, el cumplimiento de compromisos y la actitud de comunicación. Así mismo, la bondad de propiciar el desarrollo de habilidades cognitivas en los alumnos, tales como aprender a procesar la información, analizar, sintetizar, además de socializarse, lo que conduce a la comprensión de que, mediante el trabajo grupal, los resultados que se obtienen alcanzan mayor amplitud por la interacción cognitiva de los integrantes y aumentan la visión de la realidad de todo estudiante.

Estos murales se trabajan con la ficha 4 de cada unidad con los siguientes títulos:

- Unidad 1: El colegio.
- Unidad 2: El Nacimiento.
- Unidad 3: El parque.
- Unidad 4: Buenas acciones.
- Unidad 5: Jesús nos quiere.
- Unidad 6: El arca de Noé.
- Unidad 7: La Sagrada Familia.
- Unidad 8: Las fiestas.

3.2.5. Material para PDI

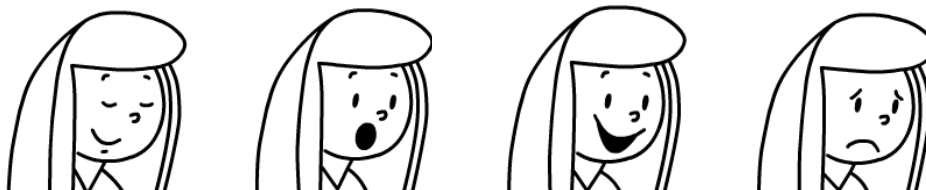
Proponemos un soporte digital con:

- Láminas de trabajo que pueden ser resueltas interactivamente por el profesor o incluso por los alumnos, potenciando de esta forma la comprensión por parte de estos últimos al realizar la ficha.
- La obra de arte propuesta en cada unidad, en alta resolución, para su contemplación óptima.
- Las canciones de la unidad.
- Los bits de inteligencia.

3.2.6. Sellos y pegatinas

Pegatinas de emociones: Están incluidos en las páginas de gomets y pegatinas y se utilizan en la ficha 3 de cada unidad para describir la emoción que produce la visión del cuadro en los personajes, según lo especificado en la actividad de cada ficha.

- Tranquilidad.
- Sorpresa.
- Alegría.
- Tristeza.



Sellos de refuerzo: Estos cuatro sellos se utilizan como refuerzo positivo cuando el profesor lo considera oportuno. Con este uso acercamos al alumno a los personajes claves del proyecto.



4. SECUENCIACIÓN DE UNIDADES, OBJETIVOS, CONTENIDOS, COMPETENCIAS BÁSICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

4.1. Unidades

	PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
3 AÑOS	UNIDAD 1	La clase	UNIDAD 3	Comparto	UNIDAD 6	La creación
	UNIDAD 2	Llegan los Reyes Magos	UNIDAD 4	Así soy	UNIDAD 7	La Virgen María
			UNIDAD 5	Mi mejor amigo	UNIDAD 8	Tenemos una familia
4 AÑOS	UNIDAD 1	El recreo				
	UNIDAD 2	Los pastores	UNIDAD 3	Las normas	UNIDAD 6	Tengo un regalo
			UNIDAD 4	Voy creciendo	UNIDAD 7	San José
			UNIDAD 5	Nuestro amigo Jesús	UNIDAD 8	Los amigos
5 AÑOS	UNIDAD 1	Cuido mi regalo	UNIDAD 3	Convivimos	UNIDAD 6	Me gusta lo que veo
	UNIDAD 2	El Belén	UNIDAD 4	Cuidamos nuestro cuerpo	UNIDAD 7	La familia de Nazaret
			UNIDAD 5	Jesús con nosotros	UNIDAD 8	Nos gustan las fiestas

4.2. Secuenciación de Objetivos

	OBJETIVOS GENERALES (CEE)	OBJETIVOS DE ETAPA	OBJETIVOS PARA 3 AÑOS	OBJETIVOS PARA 4 AÑOS	OBJETIVOS PARA 5 AÑOS
Unidad 1	<p>2. Reconocer en el entorno familiar y social manifestaciones que expresan la vivencia de la fe católica e identifican la comunidad religiosa a la que pertenece.</p> <p>6. Descubrir que los cristianos llaman Padre a Dios Creador de todas las cosas, y saben que está con todos nosotros, nos quiere y perdona siempre.</p> <p>9. Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar las cosas del entorno como nos enseña Jesús. • Localizar y respetar objetos sagrados en el centro y/o colegio. • Saber cómo se comportaba Jesús con las personas y cómo nos tenemos que comportar nosotros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la oportunidad de tener un colegio. • Mostrar alegría por formar parte de una clase. • Admirar la belleza de las obras de arte religiosas. • Conocer la iglesia, como edificio donde los cristianos se reúnen. • Dar gracias a Jesús por los compañeros. • Identificar sentimientos y emociones en nosotros y nuestros compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar gracias a Jesús por tener compañeros con los que compartir tus juegos imitando el modelo de Jesús. • Dar gracias a Jesús por tener un colegio. • Identificar sentimientos y emociones en nosotros y nuestros compañeros. • Mostrar alegría por formar parte de una clase. • Admirar la belleza de las obras de arte religiosas. • Reconocer en la obra de arte lo que nos quieren decir los personajes con sus gestos y expresiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar y cuidar la naturaleza reciclando. • Reconocer al Dios creador que confía al hombre el cuidado y respeto de sus obras y que nos las regala como medio de subsistencia. • Observar los diferentes elementos creados por Dios. • Confiar en Dios que nos cuida como un Padre bueno.

	OBJETIVOS GENERALES (CEE)	OBJETIVOS DE ETAPA	OBJETIVOS PARA 3 AÑOS	OBJETIVOS PARA 4 AÑOS	OBJETIVOS PARA 5 AÑOS
Unidad 2	<p>3. Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de respeto, confianza, alegría y admiración.</p> <p>4. Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.</p> <p>7. Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.</p> <p>8. Descubrir que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos los cristianos, que forman una gran familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer que Jesús nació en Belén, es amigo de todos y nos quiere, motivo central de la fiesta de la Navidad. • Expresar la alegría por el nacimiento de Jesús. • Saber que la Virgen María es Madre de Jesús y también Madre de todos los cristianos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la figura de los Reyes Magos. • Conocer el significado religioso de la fiesta de los Reyes Magos. • Participar en la fiesta de los Reyes Magos como vivencia de la fe católica. • Mostrar alegría por el nacimiento de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar y celebrar la Navidad con la llegada de los pastores. • Contemplar con admiración y respeto «la adoración de los pastores» e identificar a los personajes que en ella aparecen. • Aprender y cantar el villancico <i>Pastores venid</i>. • Participar en la decoración de casa y del colegio con la llegada de la Navidad. • Colaborar con los demás compañeros en la realización de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a la Virgen como Madre de Jesús y Madre nuestra. • Saber que Jesús nació en Belén. • Aprender villancicos. • Observar, descubrir e identificar en la obra de arte los personajes que aparecen. • Respetar y apreciar las celebraciones tradicionales navideñas. • Conocer el relato bíblico del nacimiento de Jesús.

	OBJETIVOS GENERALES (CEE)	OBJETIVOS DE ETAPA	OBJETIVOS PARA 3 AÑOS	OBJETIVOS PARA 4 AÑOS	OBJETIVOS PARA 5 AÑOS
Unidad 3	<p>2. Reconocer en el entorno familiar y social manifestaciones que expresan la vivencia de la fe católica e identifican la comunidad religiosa a la que pertenece.</p> <p>3. Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de respeto, confianza, alegría y admiración.</p> <p>5. Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.</p> <p>7. Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender que en los juegos hay que participar, compartir y respetar las normas como quiere Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar gracias a Jesús por los compañeros. • Conocer el relato de la multiplicación de los panes y los peces. • Descubrir la alegría que produce compartir. • Admirar la belleza de las obras de arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir la alegría que supone compartir con los demás. • Admirar la belleza de una obra religiosa. • Respetar las normas establecidas siendo generosos y cooperando con los demás. • Aprender el mandamiento del Amor. Entenderlo y exponerlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el significado religioso de la fiesta de los Reyes Magos. • Aprender que en los juegos hay que participar, compartir y respetar las normas como quiere Jesús. • Participar en la fiesta de los Reyes Magos como vivencia de la fe católica. • Conocer las normas que Dios nos da para ser felices. • Saber quién es Moisés.

	OBJETIVOS GENERALES (CEE)	OBJETIVOS DE ETAPA	OBJETIVOS PARA 3 AÑOS	OBJETIVOS PARA 4 AÑOS	OBJETIVOS PARA 5 AÑOS
Unidad 4	<p>1. Descubrir y conocer el propio cuerpo, regalo de Dios, promoviendo la confianza y el desarrollo de sus posibilidades personales.</p> <p>7. Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir que Dios me ha creado y agradecer lo que soy y lo que puedo hacer con mi cuerpo. • Aprender algunos medios necesarios para conservar la salud como Dios quiere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente de nuestro propio cuerpo. • Descubrir que Jesús también creció. • Identificar sentimientos y emociones en nosotros y en nuestros compañeros. • Conocer que Jesús quiere especialmente a los niños. • Saber que hay distintas razas, pero somos iguales ante Dios. • Admirar la belleza de las obras de arte religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Admirar la belleza de las obras de arte religiosas. • Conocer que el cuerpo es obra de Dios y hay que cuidarlo. • Observar gestos y objetos de carácter religioso. • Reconocer en la obra de arte lo que nos quieren decir los personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer acciones que realizamos para cuidar nuestro cuerpo. • Descubrir, con la parábola del buen samaritano cómo Jesús nos enseña a ayudar a los demás. • Aprender el milagro de La curación del ciego Bartimeo. • Ayudar a las personas de su entorno que tengan algún problema físico.

	OBJETIVOS GENERALES (CEE)	OBJETIVOS DE ETAPA	OBJETIVOS PARA 3 AÑOS	OBJETIVOS PARA 4 AÑOS	OBJETIVOS PARA 5 AÑOS
Unidad 5	<p>2. Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece.</p> <p>3. Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de respeto, confianza, alegría y admiración.</p> <p>4. Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.</p> <p>5. Favorecer la realización de actividades que promueven la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.</p> <p>7. Reconocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.</p> <p>9. Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar en Semana Santa las imágenes de Jesús y de María que en su entorno pueden contemplar sobre la muerte y resurrección de Jesús. • Conocer más a Jesús que murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros. • Expresar y celebrar la Semana Santa con sentido religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar gracias a Jesús por los amigos. • Identificar a Jesús como nuestro mejor amigo. • Mostrar alegría por tener amigos. • Admirar la belleza de las obras de arte religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el sentido de la fiesta del Domingo de Ramos. • Conocer a grandes rasgos la vida de Jesús, Hijo de Dios y su amor por todos. • Reconocer a Jesús resucitado en la obra de arte. • Valorar el mensaje de amor de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir el sentido religioso de las procesiones de Semana Santa. • Conocer que Jesús murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros. • Identificar la luz como signo que expresa que Jesús ha resucitado. • Agradecer a Jesús que diera su vida por nosotros y que nos acompañe siempre. • Conocer que Pentecostés es la fiesta del Espíritu Santo.

	OBJETIVOS GENERALES (CEE)	OBJETIVOS DE ETAPA	OBJETIVOS PARA 3 AÑOS	OBJETIVOS PARA 4 AÑOS	OBJETIVOS PARA 5 AÑOS
Unidad 6	<p>6. Descubrir que los cristianos llaman Padre a Dios Creador de todas las cosas, y saben que está con todos nosotros, nos quiere y perdona siempre.</p> <p>9. Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar las cosas del entorno como nos enseña Jesús. • Observar el paisaje natural y urbano para descubrir la obra de Dios y la del hombre. • Reconocer los comportamientos que mejoran la naturaleza y los que la destrozan para evitarlos. • Conocer que Dios creador confía al hombre el cuidado de la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir que los animales, las plantas y las personas han sido creados por Dios. • Colaborar en el cuidado y conservación de los animales, plantas y flores. • Mostrar alegría por formar parte de la creación. • Admirar la belleza de las obras de arte religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a los animales, plantas y personas como creación de Dios. • Manifestar gratitud a Dios por el regalo de toda la creación. • Recrearse en la contemplación de un paisaje. • Valorar que Dios ha creado la naturaleza para beneficio nuestro. • Fomentar el respeto por los animales, plantas y personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agradecer y darse cuenta de que la naturaleza es un regalo de Dios del que podemos disfrutar. • Conocer el relato de Abrahán y la alianza que establece con Dios. • Aprender a cuidar y respetar la naturaleza, obra de Dios.

	OBJETIVOS GENERALES (CEE)	OBJETIVOS DE ETAPA	OBJETIVOS PARA 3 AÑOS	OBJETIVOS PARA 4 AÑOS	OBJETIVOS PARA 5 AÑOS
Unidad 7	<p>2. Reconocer en el entorno familiar y social manifestaciones que expresan la vivencia de la fe católica e identifican la comunidad religiosa a la que pertenece.</p> <p>3. Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de respeto, confianza, alegría y admiración.</p> <p>4. Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.</p> <p>5. Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.</p> <p>8. Valorar que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos los cristianos, que forman una gran familia.</p> <p>9. Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los comportamientos que mejoran la naturaleza y los que la destrazan para evitarlos. • Conocer y respetar a los miembros de su familia. • Saber expresar con gestos cristianos el amor y el respeto que sentimos por los demás. • Saber participar con alegría en la celebración de las fiestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber que María es la madre de Jesús. • Conocer el relato de la Anunciación. • Identificar a santa Isabel como prima de María. • Mostrar alegría porque María dijo Sí. • Admirar la belleza de las obras de arte religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer en la obra de arte lo que nos quieren decir los personajes. • Conocer los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús junto a san José. • Observar los cuidados y detalles de cariño de san José hacia Jesús. • Mostrar gestos de cariño hacia nuestros padres. • Comentar cómo María y José libran a Jesús de las amenazas de Herodes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darse cuenta del cariño que los padres muestran a sus hijos. • Saber que la Biblia contiene la Palabra de Dios y está formada por muchos libros. • Aprender que los Evangelios cuentan la vida de Jesús. • Conocer los nombres de los 4 Evangelistas. • Comprender la importancia de pertenecer a una familia y desarrollar actitudes de respeto y ayuda hacia nuestros padres.

	OBJETIVOS GENERALES (CEE)	OBJETIVOS DE ETAPA	OBJETIVOS PARA 3 AÑOS	OBJETIVOS PARA 4 AÑOS	OBJETIVOS PARA 5 AÑOS
Unidad 8	<p>2. Reconocer en el entorno familiar y social manifestaciones que expresan la vivencia de la fe católica e identifican la comunidad religiosa a la que pertenece.</p> <p>3. Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de respeto, alegría y admiración.</p> <p>4. Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.</p> <p>5. Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.</p> <p>7. Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.</p> <p>9. Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber expresar con gestos cristianos el amor y el respeto que sentimos por los demás. • Conocer objetos, gestos y expresiones de carácter religioso que expresan la vivencia religiosa. • Expresar gratitud a Dios por los amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender la familia como entorno ideal para el desarrollo de los hijos. • Valorar la pertenencia a una familia. • Identificar sentimientos y emociones en nosotros y nuestros compañeros. • Mostrar alegría por formar parte de la Iglesia. • Admirar la belleza de las obras de arte religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darse cuenta de la alegría que proporciona el estar con los amigos. • Saber expresar con gestos cristianos el amor y respeto que sentimos por los demás. • Reconocer emociones y sentimientos de alegría y tristeza en nuestros amigos. • Preocuparse por tener una actitud positiva con los amigos tal y como lo hacía Jesús. • Recordar que Jesús también tenía amigos que le ayudaban en su misión. • Admirar la belleza de una obra con sentido religioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Darse cuenta de la alegría que sentimos celebrando las fiestas. • Conocer cómo Jesús participaba y ayudaba en las fiestas. • Identificar el domingo como la fiesta principal de los cristianos. • Prestar atención al servicio que realiza Jesús en las bodas de Caná.

4.3. Secuenciación de Contenidos

	CONTENIDOS GENERALES (CEE)	CONTENIDOS PARA 3 AÑOS	CONTENIDOS PARA 4 AÑOS	CONTENIDOS PARA 5 AÑOS
Unidad 1	<p>1. La creación, como obra de Dios y regalo a sus hijos. Dios pide respeto en el cuidado y uso de la naturaleza y de las cosas. Gratitud y admiración por la creación.</p> <p>4. Los símbolos religiosos. Observar el vocabulario, imágenes y edificios religiosos cercanos al niño.</p> <p>8. Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María. La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre.</p> <p>11. Dios quiere que nos amemos como Él nos ama. Las actividades diarias como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios.</p> <p>12. La manifestación del amor cristiano en gestos de compartir y de amistad. La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relato de Jesús perdido en el Templo. • La clase y su entorno. • Los compañeros son mis amigos. • Jesús en la sinagoga. • La iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • El recreo como momento de juego con los compañeros. • El comportamiento con los demás como hacía Jesús. • Textos bíblicos relacionados con el tema. • El arte como expresión religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de la naturaleza: La Creación, obra de Dios. • El reciclaje como medio de cuidado de la naturaleza. • Gratitud a Dios por las cosas buenas y bellas que nos ha regalado. • Iniciación de la conciencia moral comparando las acciones constructivas con las destructivas.

	CONTENIDOS GENERALES (CEE)	CONTENIDOS PARA 3 AÑOS	CONTENIDOS PARA 4 AÑOS	CONTENIDOS PARA 5 AÑOS
Unidad 2	<p>4. Los símbolos religiosos. Observar el vocabulario, imágenes y edificios cercanos al niño.</p> <p>5. Dios habla. La Biblia, el libro santo de los cristianos. Admiración y cuidado del libro que contiene la Palabra de Dios.</p> <p>7. La alegría por el nacimiento de Jesús. Relatos del nacimiento, vida, muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>8. Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María. La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre.</p> <p>9. El amor de Dios Padre, Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro, la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra.</p> <p>14. El domingo como fiesta del Señor resucitado. Principales fiestas cristianas. El canto como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relato bíblico de la adoración de los Reyes Magos. • Celebración de la Epifanía • Los símbolos oro, incienso y mirra. • María y José, padres de Jesús. • Jesús nace en Belén. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personajes del nacimiento de Jesús. • Escucha del relato bíblico de la adoración de los pastores al Niño. • La pintura como expresión religiosa. • Actitudes de alegría ante la llegada de la Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nacimiento de Jesús. Jesús, María, José, pastores y Magos. • La Virgen María, madre de Jesús y madre nuestra. • Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro. • Actitud de alegría por el nacimiento de Jesús. • Colaboración con la familia y los compañeros.

	CONTENIDOS GENERALES (CEE)	CONTENIDOS PARA 3 AÑOS	CONTENIDOS PARA 4 AÑOS	CONTENIDOS PARA 5 AÑOS
Unidad 3	<p>7. La alegría por el nacimiento de Jesús. Relatos del nacimiento, vida, muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>8. Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María. La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre.</p> <p>11. Dios quiere que nos amemos como Él nos ama. Las actividades diarias como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios.</p> <p>12. La manifestación del amor cristiano en gestos de compartir y de amistad. La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relato de la multiplicación de los panes y los peces. • Comparto con los compañeros. • Los compañeros son mis amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas que nos enseñan Jesús: amar a los demás. • Relato bíblico del amor al prójimo. • El arte como expresión religiosa. • Comportamientos adecuados con los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Narración bíblica de la adoración de los Reyes Magos a Jesús. • Contemplación de obras de arte. • Aceptación de las reglas que rigen los juegos. • Normas que Dios le da a Moisés: los diez mandamientos.

	CONTENIDOS GENERALES (CEE)	CONTENIDOS PARA 3 AÑOS	CONTENIDOS PARA 4 AÑOS	CONTENIDOS PARA 5 AÑOS
Unidad 4	<p>2. El cuerpo humano es regalo de Dios Creador que quiere que el niño crezca, con la colaboración de los padres.</p> <p>3. La salud como regalo de Dios. Los medios que Dios nos ofrece para conservar la salud. Promover la acción de gracias.</p> <p>4. Los símbolos religiosos. Observar el vocabulario, imágenes y edificios religiosos cercanos al niño.</p> <p>5. Dios habla. La Biblia, el libro santo de los cristianos. Admiración y cuidado del libro que contiene la Palabra de Dios.</p> <p>6. Dios es nuestro Padre, nos cuida y nos invita a servir a los demás.</p> <p>10. Jesús cuida de todos y nos quiere a todos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dios es Padre creador del cuerpo humano en colaboración con los padres. • Jesús ama a los niños. 	<ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo humano como regalo de Dios. • Enseñanzas de Dios para que conservemos la salud. • Expresión de sentimientos y emociones. • El arte como expresión religiosa. • Escucha atenta del relato bíblico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dios es Padre creador de todas las cosas, también del cuerpo humano en colaboración con los padres. • La salud como regalo de Dios al hombre. • Parábola del buen samaritano. • Ayuda hacia sus compañeros con alguna necesidad. • Milagro del ciego Bartimeo.

	CONTENIDOS GENERALES (CEE)	CONTENIDOS PARA 3 AÑOS	CONTENIDOS PARA 4 AÑOS	CONTENIDOS PARA 5 AÑOS
Unidad 5	<p>4. Los símbolos religiosos. Observar el vocabulario, imágenes y edificios religiosos cercanos al niño.</p> <p>7. La alegría por el nacimiento de Jesús. Relatos del nacimiento, vida, muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>8. Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María. La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre.</p> <p>9. El amor de Dios Padre, Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro, la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra.</p> <p>10. Jesús cuida de todos y nos quiere a todos.</p> <p>11. Dios quiere que nos amemos como Él nos ama. Las actividades diarias como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios</p> <p>12. La manifestación del amor cristiano en gestos de compartir y de amistad. La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana.</p> <p>14. El domingo como fiesta del Señor resucitado. Principales fiestas cristianas. El canto como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La alegría de tener amigos. • Jesús y sus amigos. • El mejor amigo es Jesús. • Relato de Jesús con Zaqueo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús y María en una fiesta propia de los cristianos: Semana santa. • Relato de la vida de Jesús muerte y resurrección. • Principales fiestas cristianas. • El arte religioso en la pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relato de la muerte y resurrección. • La luz como signo de la resurrección. • El amor de Jesucristo y su entrega. • Principales fiestas cristianas: Semana Santa y Pentecostés. • Agradecimiento a Dios por su vida. • Pentecostés: la fiesta del Espíritu Santo.

	CONTENIDOS GENERALES (CEE)	CONTENIDOS PARA 3 AÑOS	CONTENIDOS PARA 4 AÑOS	CONTENIDOS PARA 5 AÑOS
Unidad 6	<p>1. La creación, como obra de Dios y regalo a sus hijos. Dios pide respeto en el cuidado y uso de la naturaleza y de las cosas. Gratitud y admiración por la creación.</p> <p>5. Dios habla. La Biblia, el libro santo de los cristianos. Admiración y cuidado del libro que contiene la Palabra de Dios.</p> <p>9. El amor de Dios Padre, Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro, la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos creados por Dios. • Gratitud a Dios por la creación. • Colaborar en el cuidado de la creación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos creados por Dios. • El Génesis nos habla de la creación. • Las personas como lo más importante de la creación. • El arte como expresión religiosa. • Gratitud a Dios, nuestro Padre por el regalo de la creación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos creados por Dios. • Utilidad de las plantas y de los animales. • Gratitud a Dios y admiración por la creación de los animales y las plantas. • Narración de la historia de Abraham.

	CONTENIDOS GENERALES (CEE)	CONTENIDOS PARA 3 AÑOS	CONTENIDOS PARA 4 AÑOS	CONTENIDOS PARA 5 AÑOS
Unidad 7	<p>4. Los símbolos religiosos. Observar el vocabulario, imágenes y edificios religiosos cercanos al niño.</p> <p>5. Dios habla. La Biblia, el libro santo de los cristianos. Admiración y cuidado del libro que contiene la Palabra de Dios.</p> <p>7. La alegría por el nacimiento de Jesús. Relatos del nacimiento, vida, muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>8. Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María. La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre.</p> <p>9. El amor de Dios Padre, Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro, la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra.</p> <p>12. La manifestación del amor cristiano en gestos de compartir y de amistad. La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana.</p> <p>13. Somos los hijos de Dios y parte de su familia, la Iglesia. Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • María, Madre de Jesús. • La Anunciación. • La Visitación. • El Avemaría. 	<ul style="list-style-type: none"> • San José, papá de Jesús. • Acercamiento a los textos bíblicos de san José. • Relato de la Huida a Egipto. • Escucha atenta de las narraciones. • Fiesta de san José: 19 de marzo. • Imágenes de san José • Observación de la obra de arte. • Manifestación del amor cristiano en gestos concretos hacia sus padres: obedecer. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Biblia contiene la Palabra de Dios escrita. • Evangelio significa buena noticia. • Los evangelistas cuentan la vida de Jesús. • La importancia de la pertenencia y la convivencia familiar.

	CONTENIDOS GENERALES (CEE)	CONTENIDOS PARA 3 AÑOS	CONTENIDOS PARA 4 AÑOS	CONTENIDOS PARA 5 AÑOS
Unidad 8	<p>4. Los símbolos religiosos. Observar el vocabulario, imágenes y edificios religiosos cercanos al niño.</p> <p>5. Dios habla. La Biblia, el libro santo de los cristianos. Admiración y cuidado del libro que contiene la Palabra de Dios.</p> <p>6. Dios es nuestro Padre, nos cuida y nos invita a servir a los demás.</p> <p>8. Algunos textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María. La oración como relación con el Padre Dios, Jesús y su Madre.</p> <p>9. El amor de Dios Padre, Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro, la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra.</p> <p>11. Dios quiere que nos amemos como Él nos ama. Las actividades diarias como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios.</p> <p>12. La manifestación del amor cristiano en gestos de compartir y de amistad. La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana.</p> <p>14. El domingo como fiesta del Señor resucitado. Principales fiestas cristianas. El canto como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La familia. • Relato de Jesús con su familia. • La Sagrada Familia. • La Iglesia, familia de los cristianos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El comportamiento con los amigos. • Expresión de gestos de ayuda. • Las actividades diarias como medio para construir las relaciones con los demás. • Regulación del propio comportamiento. • La oración como diálogo con Jesús. • Acercamiento a textos bíblicos, • Desarrollo de la expresión oral. • Alegría y gratitud a Dios por tener amigos y una familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • El domingo, la fiesta de Jesús resucitado y de los cristianos. • Pasaje del evangelio: las bodas de Caná. • La Eucaristía. • Alegría y gratitud a Dios por celebrar las fiestas. • Participación y cooperación en las fiestas.

4.4. Secuenciación de Competencias básicas

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
UNIDAD 1	1. Comunicación lingüística. 7. Conciencia y expresiones culturales.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
UNIDAD 2	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.	1. Comunicación Lingüística 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
UNIDAD 3	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
UNIDAD 4	4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística 4. Aprender a aprender. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
UNIDAD 5	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
UNIDAD 6	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
UNIDAD 7	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.	1. Comunicación Lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
UNIDAD 8	1. Comunicación lingüística. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.	1. Comunicación lingüística. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 7. Conciencia y expresiones culturales. 9. Competencia humanizadora.

4.5. Secuenciación de Criterios de evaluación

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
Criterios de Evaluación de la CEE	1. Conocer, valorar y respetar algunos signos del cristianismo en los lugares más conocidos, su sentido y su realidad. 2. Conocer algunos valores humanos que poseen en su interior y que Jesucristo les enseña. 3. Saber compartir la alegría del amor que Dios nos tiene. 4. Valorar las enseñanzas que Jesús nos da para aprender a amar a los demás. 5. Valorar el don que Dios nos hace haciéndonos hijos suyos y parte de su familia, la Iglesia. Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia. 6. Aprender a hablar con Jesús y su madre María junto con los amigos y compañeros. 7. Conocer y valorar los elementos mínimos de una fiesta religiosa y su posibilidad de participar en alguna.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3, 4 y 5 AÑOS	
UNIDAD 1	1. Conocer, valorar y respetar algunos signos del cristianismo en los lugares más conocidos, su sentido y su realidad. 2. Conocer algunos valores humanos que poseen en su interior y que Jesucristo les enseña. 4. Valorar las enseñanzas que Jesús nos da para aprender a amar a los demás.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3, 4 y 5 AÑOS	
UNIDAD 2	1. Conocer, valorar y respetar algunos signos del cristianismo en los lugares más conocidos, su sentido y su realidad. 2. Conocer algunos valores humanos que poseen en su interior y que Jesucristo les enseña. 6. Aprender a hablar con Jesús y su madre María junto con los amigos y compañeros. 7. Conocer y valorar los elementos mínimos de una fiesta religiosa y su posibilidad de participar en alguna.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3, 4 y 5 AÑOS	
UNIDAD 3	2. Conocer algunos valores humanos que poseen en su interior y que Jesucristo les enseña. 3. Saber compartir la alegría del amor que Dios nos tiene. 4. Valorar las enseñanzas que Jesús nos da para aprender a amar a los demás.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3, 4 y 5 AÑOS	
UNIDAD 4	1. Conocer, valorar y respetar algunos signos del cristianismo en los lugares más conocidos, su sentido y su realidad. 2. Conocer algunos valores humanos que poseen en su interior y que Jesucristo les enseña.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD 5	<p>1. Conocer, valorar y respetar algunos signos del cristianismo en los lugares más conocidos, su sentido y su realidad.</p> <p>3. Saber compartir la alegría del amor que Dios nos tiene.</p> <p>4. Valorar las enseñanzas que Jesús nos da para aprender a amar a los demás.</p> <p>5. Valorar el don que Dios nos hace haciéndonos hijos suyos y parte de su familia, la Iglesia. Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia.</p> <p>7. Conocer y valorar los elementos mínimos de una fiesta religiosa y su posibilidad de participar en alguna.</p>
---------------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD 6	<p>1. Conocer, valorar y respetar algunos signos del cristianismo en los lugares más conocidos, su sentido y su realidad.</p> <p>3. Saber compartir la alegría del amor que Dios nos tiene.</p>
---------------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD 7	<p>1. Conocer, valorar y respetar algunos signos del cristianismo en los lugares más conocidos, su sentido y su realidad.</p> <p>2. Conocer algunos valores humanos que poseen en su interior y que Jesucristo les enseña.</p> <p>4. Valorar las enseñanzas que Jesús nos da para aprender a amar a los demás.</p> <p>5. Valorar el don que Dios nos hace haciéndonos hijos suyos y parte de su familia, la Iglesia. Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia.</p> <p>6. Aprender a hablar con Jesús y su madre María junto con los amigos y compañeros.</p> <p>7. Conocer y valorar los elementos mínimos de una fiesta religiosa y su posibilidad de participar en alguna.</p>
---------------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD 8	<p>1. Conocer, valorar y respetar algunos signos del cristianismo en los lugares más conocidos, su sentido y su realidad.</p> <p>2. Conocer algunos valores humanos que poseen en su interior y que Jesucristo les enseña.</p> <p>3. Saber compartir la alegría del amor que Dios nos tiene.</p> <p>5. Valorar el don que Dios nos hace haciéndonos hijos suyos y parte de su familia, la Iglesia. Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia.</p> <p>7. Conocer y valorar los elementos mínimos de una fiesta religiosa y su posibilidad de participar en alguna.</p>
---------------------------	--

4. 6. Estándares de aprendizaje

	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
Estándares de Aprendizaje de la CEE	1. Sabe observar los referentes religiosos de su entorno. 2. Sabe el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario. 3. Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno. 4. Está conociendo el amor de Dios Padre que le quiere y con las enseñanzas de su Hijo Jesús. 5. Se alegra de que Dios le haya creado. 6. Progresas en su admiración por el amor que Jesús nos tiene. 7. Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le damos gracias. 8. Valora mucho y le gustan algunos pasajes del evangelio: la oveja perdida, las bodas de Caná, Jesús y los niños. 9. Sabe reconocer la cruz, la luz del altar, el agua bendecida. 10. Sabe y se alegra con la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra. 11. Sabe dónde está la Casa de Dios y la nuestra, la Iglesia. 12. Le gusta tener amigos y compartir con ellos como hermanos pues Dios es Padre de todos. 13. Sabe que muchos nos atienden y quieren, nos dan alimentos, vestido y limpieza. 14. Asume algunos valores que Jesús le enseña: compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros. 15. Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia. Respeta a los demás, a sus libros y a sus juegos. 16. Progresas en las actitudes para amar y ser amado. 17. Aprecia las oraciones básicas: Padre nuestro, Avemaría y algunas expresiones religiosas de nuestra tradición cristiana.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 3, 4 y 5 AÑOS	
UNIDAD 1	5. Se alegra de que Dios le haya creado. 15. Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia. Respeta a los demás, sus libros y sus juegos. 16. Progresas en las actitudes para amar y ser amado.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 3, 4 y 5 AÑOS	
UNIDAD 2	1. Sabe observar los referentes religiosos de su entorno. 2. Sabe el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario. 3. Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno. 10. Sabe y se alegra con la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD
3

- 14. Asume algunos valores que Jesús le enseña: compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros.
- 15. Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia. Respeta a los demás, sus libros y sus juegos.
- 16. Progresa en las actitudes para amar y ser amado.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD
4

- 5. Se alegra de que Dios le haya creado.
- 12. Le gusta tener amigos y compartir con ellos como hermanos pues Dios es Padre de todos.
- 13. Sabe que muchos nos atienden y quieren, nos dan alimentos, vestido y limpieza.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD
5

- 1. Sabe observar los referentes religiosos de su entorno.
- 2. Sabe el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario.
- 3. Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.
- 4. Está conociendo el amor de Dios Padre que le quiere y con las enseñanzas de su Hijo Jesús.
- 6. Progresa en su admiración por el amor que Jesús nos tiene.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD
6

- 5. Se alegra de que Dios le haya creado.
- 7. Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le damos gracias.
- 15. Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia. Respeta a los demás, sus libros y a sus juegos.
- 16. Progresa en las actitudes para amar y ser amado.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD 7	<p>2. Sabe el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario.</p> <p>3. Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.</p> <p>13. Sabe que muchos nos atienden y quieren, nos dan alimentos, vestido y limpieza.</p> <p>15. Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia. Respeta a los demás, sus libros y sus juegos.</p> <p>16. Progresa en las actitudes para amar y ser amado.</p>
---------------------------	--

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

3, 4 y 5 AÑOS

UNIDAD 8	<p>1. Sabe observar los referentes religiosos de su entorno.</p> <p>2. Sabe el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario.</p> <p>3. Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.</p> <p>6. Progresa en su admiración por el amor que Jesús nos tiene.</p> <p>7. Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le damos gracias.</p> <p>8. Valora mucho y le gustan algunos pasajes del evangelio: la oveja perdida, las bodas de Caná, Jesús y los niños.</p> <p>9. Sabe reconocer la cruz, la luz del altar, el agua bendecida.</p> <p>10. Sabe y se alegra con la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra.</p> <p>11. Sabe dónde está la Casa de Dios y la nuestra, la Iglesia.</p> <p>12. Le gusta tener amigos y compartir con ellos como hermanos, pues Dios es Padre de todos.</p> <p>14. Asume algunos valores que Jesús le enseña: compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros.</p> <p>15. Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia. Respeta a los demás, sus libros y sus juegos.</p> <p>16. Progresa en las actitudes para amar y ser amado.</p>
---------------------------	---